

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «КАСКАД»**

Самообследование муниципального автономного Учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Каскад» (далее по тексту - Учреждение) проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324, приказом Учреждения от 27.02.2017г. № 42/1 «О проведении самообследования».

Самообследование проводилось в сроки с 15.03.2017 г. по 01.04.2017 г.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Муниципальное автономное Учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Каскад» является образовательной организацией дополнительного образования.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование "Город Березники", в лице Управления образования администрации города Березники.

Полное официальное наименование Учреждения: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеский Центр "Каскад ". Сокращенное официальное наименование Учреждения: МАУ ДО ДЮЦ "Каскад".

Юридический адрес Учреждения: 618425, Российская Федерация, Пермский край, город Березники, улица Парижской Коммуны, 44.

Место нахождения Учреждения:

618425, Российская Федерация Пермский край, город Березники, улица Парижской Коммуны, 44.

618400, Российская Федерация, Пермский край, город Березники, Советский проспект, 10.

618404, Российская Федерация, Пермский край, город Березники, улица Степанова, 14.

618404, Российская Федерация, Пермский край, город Березники, улица Степанова, 12.

618425, Российская Федерация, Пермский край, город Березники, улица Мира, 110.

Согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности № 4741 от 15 декабря 2015 года Учреждение вправе вести образовательный процесс на площадях следующих образовательных организаций:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 (МАОУ СОШ № 11), Пермский край, г. Березники, ул. Мира, д. 98а.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 (МАОУ СОШ № 1), Пермский край, г. Березники, пер. Школьный, д. 2.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29 (МАОУ СОШ № 29), Пермский край, г. Березники, ул. Свердлова, д. 65.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Пермский край, г. Березники, ул. Ломоносова, д. 104.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» (МАОУ СОШ № 16), Пермский край, г. Березники, ул. Свердлова, д. 154а.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 (МАОУ СОШ № 17), Пермский край, г. Березники, ул. Ломоносова, д. 114.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 (МАОУ СОШ № 14), Пермский край, г. Березники, ул. Набережная, д. 47.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 15 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Пермский край, г. Березники, пр. Советский, д. 69.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 (МАОУ СОШ № 8), Пермский край, г. Березники, ул. Юбилейная, д. 78.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1» (МАОУ «Лицей № 1»), Пермский край, г. Березники, ул. Карла Маркса, д. 37 и д. 49.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 (МАОУ СОШ № 2), Пермский край, г. Березники, ул.Пятилетки, д. 21.

Взаимоотношения с организациями, на базе которых ведется образовательная деятельность, осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Нормативными актами МАУ ДО ДЮЦ «Каскад», регламентирующими деятельность

учреждения, являются: решения Учредителя; решения наблюдательного совета; приказы директора Центра «Каскад»; решения общего собрания работников учреждения; решения педагогического совета; внутренние локальные акты (инструкции, положения, правила, программы, иные виды локальных актов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации).

Центр осуществляет свою деятельность на основании лицензии и иных разрешительных документов, выданных Учреждению.

Организационно-правовая форма Учреждения - автономное Учреждение.

Центр является юридическим лицом и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

ПРАВО ВЛАДЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Для обеспечения образовательного процесса Учреждение имеет в оперативном управлении имущество общей площадью 1261,7 квадратных метра. Это пять помещений, расположенных на первых этажах многоквартирных домов, в которых имеются актовый зал, тренажерный зал, спортивный зал, 11 учебных кабинетов, лаборантская, семь административных и педагогических кабинетов, пять раздевалок.

Взаимоотношения с организациями, предоставляющими 2 513,5 квадратных метра, на базе которых осуществляется образовательный процесс, регулируется договорами безвозмездного пользования недвижимым имуществом, находящимся в муниципальной собственности муниципального образования «Город Березники».

Помещения принадлежат муниципальному образованию "Город Березники", в лице Управления имущественных и земельных отношений администрации города Березники, который является Собственником помещений.

В Учреждении имеется единственное в Пермском крае учебное судно - теплоход «Юнга Камы», типа «Московский», проекта 81080, пассажироместимостью 125 человек.

В течение учебного года на теплоходе организуется судоводительская практика для обучающихся объединений «Рулевые мотористы» и «Румб». В период навигации на судне организуются речные прогулки и досуговые мероприятия для детей, молодежи и населения города. В период летней оздоровительной кампании ежегодно проводится многодневный поход для обучающихся в количестве 40 человек.

Услугами по организации мероприятий и речных прогулок на теплоходе "Юнга Камы" за период с мая по сентябрь 2016 года было охвачено 6 073 человека (в 2015 году – 4 306 чел.).

В целях обеспечения бесперебойной и безопасной работы судна в 2016-2017 гг. были выполнены следующие работы:

- заключены договоры на страхование жизней и здоровья членов экипажа и пассажиров;
- спасательные жилеты доукомплектованы вышедшими из строя проблесковыми огнями поиска;
- изготовлен и согласован с Российским Речным Регистром план пожарной безопасности судна;
- разработана и согласована с Российским Речным Регистром Система управления безопасностью судна;
- проведены проверки спасательных средств, электрооборудования, навигационного оборудования;
- произведена замена вышедших из строя электроприборов двигательной системы;
- с 01.09.2016г. осуществлена смена места стоянки теплохода, с проведением предварительных тральных работ на новом месте дислокации судна;
- в соответствии с требованиями законодательства об обеспечении транспортной безопасности произведено категорирование теплохода, в соответствии с чем судну присвоена вторая категория безопасности, а также разработан и утвержден Управлением транспортной безопасности «Отчет об оценке уязвимости транспортного средства».

Для организации деятельности Учреждения в МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» имеются различные технические средства, которые используются для организации деятельности Учреждения.

Таблица 1.

Технические средства Учреждения

наименование	количество	Количество единиц, используемых в учебном процессе
Компьютер	19	6
Компьютер с выходом в Интернет	13	0
Ноутбук	5	5
Проектор	3	3
Принтер	8	3
МФУ (принтер, скан, копир)	9	2
Активный микшерский пульт	3	3
Акустическая система	6	6
Видеокамера	1	1
Музыкальный центр	7	7
Кондиционер	1	1
Ресивер	1	1
Фотоаппарат	5	5
Телевизор	4	4

Видеоплеер	1	1
Усилитель	2	2
Электростанция бензиновая	2	2
Факс	2	2

Все учебные кабинеты оснащены необходимым инвентарем в соответствии с направленностью образовательной деятельности: мебель, наглядные материалы, спортивный инвентарь и оборудование, литература, расходные материалы для творческой деятельности, игровой инвентарь, военная амуниция и обмундирование.

Также в учреждении имеется: военная амуниция, камуфлированная форма, учебные парашюты, флаги; компьютерная и копировальная техника; медиапроекторы; микшерный пульт; музыкальные центры; телевизоры; фото-, видео-, аудиотека; массогабаритные модели АКМ и ПМ; пневматические винтовки; туристический инвентарь, палатки; дидактические материалы, учебная литература по различным дисциплинам; баннеры; настольные игры.

Для организации учебного процесса по обучению верховой езде учреждение арендует лошадь орловской рысистой породы в количестве 1 единицы по договору с ООО «Племконеферма «Орловская элита» (Усолжье); имеется конно-спортивная амуниция (седла, упряжь).

Обеспечение безопасности образовательного процесса

В учреждении ведется системная работа по формированию культуры безопасного поведения всех участников образовательного процесса – обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников Центра.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса включает следующие направления деятельности:

Таблица 2.

Направление деятельности	Выполняемые мероприятия
Пожарная безопасность	• Проведение инструктажей с работниками • Проведение профилактических бесед с обучающимися, родителями • Встреча обучающихся со специалистами МЧС и государственного пожарного надзора • Проведение учебных объектовых тренировок по действиям во время пожара, правилам использования средств пожаротушения • Размещение на информационных стендах, сайте учреждения информации о мерах пожарной безопасности • Распространение среди обучающихся и родителей памяток о правилах безопасного поведения в быту, на природе, во время новогодних праздников • Проведение тематических конкурсов среди обучающихся • Реализация мероприятий в рамках планов по обеспечению безопасности в летний и зимний пожароопасные периоды • Регулярный контроль за работоспособностью автоматической противопожарной системы, своевременная перезарядка огнетушителей, контроль за соблюдением норм электробезопасности

Антитеррористическая безопасность, ГО и ЧС	• Паспортизация объектов учреждения • Проведение инструктажей с работниками • Проведение профилактических бесед с обучающимися, родителями • Встреча обучающихся со специалистами Управления ГО и ЧС, МЧС • Проведение учебных объектовых тренировок по действиям во время террористических угроз, техногенных и природных ЧС • Проведение тематических конкурсов среди обучающихся • Проведение учебных занятий с обучающимися по использованию средств защиты (противогазы, ОЗК) • Распространение среди обучающихся и родителей памяток о правилах безопасного поведения при террористических угрозах, ЧС • Размещение на информационных стендах, сайте учреждения информации о мерах безопасности • Обеспечение безопасности проведения массовых мероприятий за счет привлечения сотрудников охранных служб • Регулярный контроль за работоспособностью КТС • Обеспечение пропускного режима (регистрация посетителей в специальном журнале, ограничение доступа в помещения посторонних лиц, установка звонков у входных дверей)
Правовая защищенность	• Проведение профилактических бесед с обучающимися, родителями • Выявление и учет детей категории «группа риска» и СОП, профилактическая работа с данной категорией детей и родителей, в том числе адресная • Организация встреч со специалистами прокуратуры, военного комиссариата, УВД, ОППН • Участие в тематических конкурсах • Распространение среди обучающихся и родителей памяток по правовому просвещению • Размещение на информационных стендах, сайте учреждения информации о правах и ответственности несовершеннолетних и их родителей
Санитарно-эпидемиологическая безопасность	• Прохождение периодических медицинских осмотров работниками учреждения • Организация встреч обучающихся, родителей и сотрудников со специалистами здравоохранения • Регулярная дератизационная, дезинсекционная обработка помещений • Ежегодное заключение договора с детской поликлиникой на медицинское обслуживание обучающихся • Обеспечение питьевого, светового, теплового режима в учреждении • Организация мероприятий для обучающихся по профилактике различных заболеваний, пропаганда необходимости привития от вирусных и инфекционных заболеваний • Контроль во время организации летней занятости обучающихся за недопущением нахождения детей на территориях, не прошедших аккарицидную обработку • Звукоизоляция учебных помещений
Охрана труда	• Обучение ответственных лиц за организацию охраны труда • Проведение периодических инструктажей по охране труда для сотрудников • Проведение инструктажей по технике безопасности во время проведения различных видов деятельности для обучающихся • Разработка необходимых локальных документов

Для обеспечения безопасной образовательной среды в учреждении разработаны следующие локальные акты:

- паспорт безопасности места массового пребывания людей (на каждый объект);

- паспорт дорожной безопасности (на каждый объект);
- пожарная декларация (на каждый объект);
- паспорт доступности для маломобильных групп населения (на каждый объект);
- план гражданской обороны МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» на год;
- план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера;
- положение об эвакуационной комиссии;
- положение об объектовом звене предупреждения и ликвидации ЧС и ГО;
- программа энергосбережения;
- инструкции по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

В 2016-2017 гг. была проведена корректировка паспортов безопасности мест массового пребывания людей, паспортов дорожной безопасности и паспортов доступности.

Регулярно организуется обучение персонала и ответственных лиц по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности. В 2016-2017 гг. двое сотрудников обучены на курсах по организации ГО и защиты от ЧС.

В 2017 году в соответствии с требованиями законодательства все педагоги дополнительного образования, а также капитан теплохода «Юнга Камы» обучились на курсах по оказанию первой доврачебной помощи.

В каждом помещении учреждения оформлены стенды или уголки безопасности, в которых размещается периодически обновляемая информация для обучающихся, родителей, работников учреждения.

В 2016 году все объекты Учреждения были оснащены системой внутреннего видеонаблюдения.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд Учреждения составляет 2351 единиц, что на 16 экземпляров меньше, чем в прошлом году. Незначительное уменьшение количества литературы связано со списанием книг по причине ветхости (физического износа). В течение отчетного периода библиотека Центра пополнилась на 77 единиц – это периодические издания, энциклопедическая и справочная литература, книги по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию, популярные издания по истории флота, Российского государства, о великих полководцах и героях страны, учебные и дидактические пособия по различным направлениям образовательной деятельности: речная лоция и навигация, интеллектуально-творческие игры, английский язык, начальная военная подготовка, спортивные дисциплины.

Большую часть библиотечного фонда составляют учебные и методические пособия и подписные издания – 75%. Также в фонде представлены сборники научных трудов, монографии,

нормативно-правовые акты, справочно-библиографическая литература, включающая энциклопедические издания и словари.

В Учреждении ежегодно оформляется подписка на следующие научно-методические издания периодической печати:

- «Дополнительное образование и воспитание»;
- «Дополнительные образовательные программы»;
- «Завуч. Управление современной школой»;
- «Исследовательская работа школьников»;
- «Методист»;
- «Физическая культура в школе».

С 2016 года расширена подписка на издания периодической печати журналом «Директор школы».

Печатные издания приобретаются как из средств местного бюджета, так и из внебюджетных средств Учреждения.

Деятельность МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» активно освещается в средствах массовой информации. За период с 01.04.2016г. по 01.04.2017г. упоминание об Учреждении встречалось 51 раз. Опубликовано 16 статей в городских печатных изданиях: «Березниковский рабочий», «Березниковская неделя», «Неделя.RU», «Новая городская газета», «Усольская газета», «Газета Metallург». Показан 21 сюжет на телеканалах «СТС-Березники», «ТНТ-Березники», «Вести Пермь». Размещено 14 пресс-релизов на официальном сайте Пермского краевого центра военно-патриотического воспитания. Тематика оповещений в СМИ очень разнообразна: итоги соревнований по рукопашному бою, пауэрлифтингу и пулевой стрельбе; открытие навигации и организация летней оздоровительной кампании; участие в патриотических мероприятиях (слет гражданско-патриотической направленности, военно-спортивная игра «Зарница», фестиваль солдатской песни, Вахты Памяти); деятельность Березниковского отделения Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия»; участие в творческих конкурсах, фестивалях, проектах, интеллектуальных турнирах; участие педагогов в конкурсе «Учитель года» и другое.

СТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» и строится на принципах законности и демократии, открытости, приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов государственно-общественного управления и единоначалия, принципов сотрудничества и соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, прошедший соответствующую аттестацию, назначенный приказом Учредителя на срок, установленный трудовым договором по соглашению сторон.

Органами управления в Учреждении являются: общее собрание работников учреждения, наблюдательный совет, педагогический совет. С учетом их работы выстраивается система деятельности всего Учреждения, выполняющая функции планирования, анализа, прогнозирования, регулирования и контроля работы Учреждения.

Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием работников. Общее собрание проводится не реже двух раз в год. Общее собрание считается правомочным, если на заседании присутствует не менее 2/3 списочного состава работников Учреждения. Решение принимается большинством голосов от числа присутствующих и является обязательным для всех работников Учреждения. Заседание общего собрания протоколируется.

Общее собрание имеет право:

- рассматривать и принимать изменения в настоящий Устав, «Правила внутреннего трудового распорядка», коллективный договор и иные локальные акты Учреждения в пределах компетенции;
- принимать решение о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета Учреждения при условии получения согласия предложенных кандидатур быть избранным в состав Наблюдательного совета Учреждения или досрочном прекращении полномочий члена Наблюдательного совета Учреждения из числа работников Учреждения.

В организации создан Наблюдательный совет Учреждения в составе шести членов. Срок полномочий Наблюдательного совета Учреждения составляет пять лет.

В состав Наблюдательного совета Учреждения входят: один представитель Собственника; один представитель Учредителя; два представителя работников Учреждения; два представителя общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования.

Директор Учреждения участвует в заседаниях Наблюдательного Совета Учреждения с правом совещательного голоса.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы в Учреждении действует Педагогический совет. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения. Решения

педагогического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее 2/3 его членов. Председателем Педагогического совета является директор Учреждения.

К компетенции Педагогического совета относятся:

Вопросы анализа планирования:

- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- учебной, воспитательной, методической работы;
- мониторинга образовательного процесса;
- качества образовательных услуг;
- образовательных программ и учебных планов.

Вопросы разработки, апробации, экспертизы:

- новых воспитательных, педагогических технологий, программ;
- новых форм и методических материалов;
- новых форм и методов обучения.

Периодичность заседаний определяется по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие в соответствии с планом работы Учреждения.

В Учреждении используется линейно-функциональная структура управления, предусматривающая создание при основных звеньях линейной структуры функциональных советов и объединений, основная роль которых состоит в подготовке проектов решений. Решения вступают в силу после утверждения соответствующими линейными руководителями.

Функции управления деятельностью организации реализуются подразделениями аппарата управления и отдельными работниками, которые при этом вступают в организационные, социальные и другие отношения друг с другом. Организационные отношения, складывающиеся между подразделениями и работниками аппарата управления предприятия, определяют его организационную структуру.

Под организационной структурой управления организацией понимается состав служб в аппарате управления, системная их организация, характер соподчиненности и подотчетности друг другу и высшему органу управления Учреждения, а также набор координационных и информационных связей, порядок распределения функций управления по различным уровням и подразделениям управленческой иерархии.

Базой для построения организационной структуры управления Учреждения является организационная структура.

Многообразие функциональных связей и возможных способов их распределения между подразделениями и работниками определяет разнообразие возможных видов организационных структур управления организацией.

Сущность линейной структуры управления состоит в том, что управляющие воздействия на объект могут передаваться только одним доминантным лицом - руководителем, который

получает официальную информацию только от своих, непосредственно ему подчиненных лиц, принимает решения по всем вопросам, относящимся к руководимой им части объекта, и несет ответственность за его работу перед вышестоящим руководителем.

Функциональная структура сложилась как неизбежный результат усложнения процесса управления. Особенность функциональной структуры заключается в том, что хотя и сохраняется единоначалие, но по отдельным функциям управления формируются специальные подразделения, работники которых обладают знаниями и навыками работы в данной области управления (рис.1).

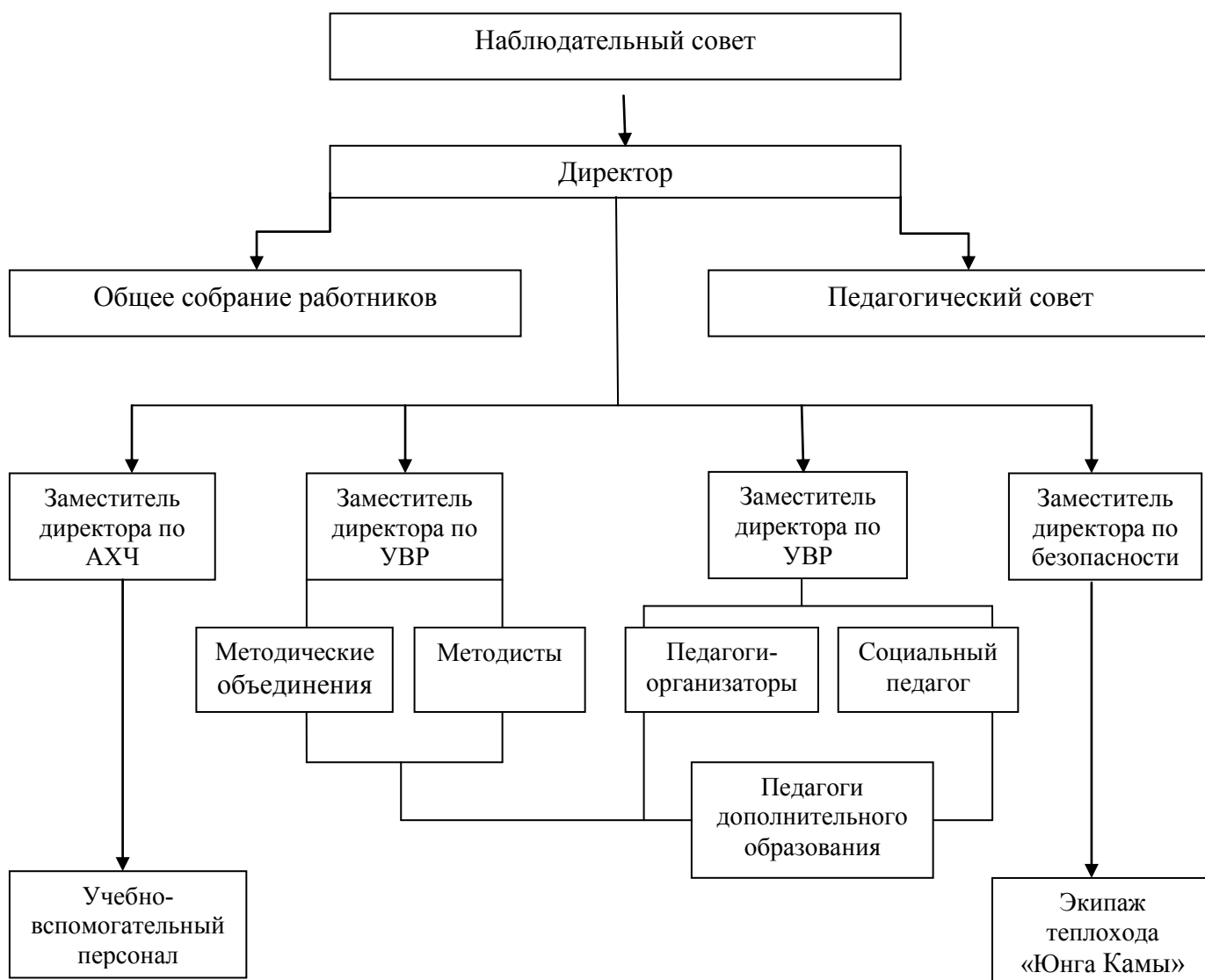


Рис.1 Организационная структура МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад»

Отличительной особенностью организации управления Учреждением является целенаправленное взаимодействие, сотрудничество всех участников педагогического процесса, по достижению поставленной перед организацией целью.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» укомплектован сотрудниками согласно штатному расписанию. Вакансии на текущий момент - 1 ставка педагога-психолога. Численность педагогических работников - 32 человека, из них штатных педагогических работников - 23 человека (72 %). Внешние совместители - 9 человек (28 %), что на 11% меньше по сравнению с предыдущим отчетным периодом. В среднем нагрузка на одного основного педагогического работника составляет 21,8 часа. Среднее количество оказываемых услуг на одного основного педагогического работника составляет 66,7 услуг.

Таблица 3.

Численный состав основных педагогических работников с учетом образования, квалификационной категории, стажа работы и возраста:

Показатели	Численность	Удельный вес от общей численности педагогических работников
Образование педагогических работников:		
Педагогические работники, имеющие высшее педагогическое образование	4	17,4 %
Педагогические работники, имеющие высшее непедагогическое образование	7	30,4 %
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное (педагогическое) образование	3	13 %
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное (непедагогическое) образование	2	8,7 %
Педагогические работники, имеющие начальное профессиональное образование	5	21,7 %
Обучаются в высших учебных заведениях	2	8,7 %
Квалификация педагогических работников:		
Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию	3	13 %
Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию	10	43,8 %
Педагогические работники, имеющие соответствие занимаемой должности	1	4,3 %
Педагогический стаж работников:		
Педагогические работники, имеющие стаж до 5 лет	11	47,8 %
Педагогические работники, имеющие стаж 5-10 лет	3	13 %
Педагогические работники, имеющие стаж 10-20 лет	4	17,4 %
Педагогические работники, имеющие стаж 20-30 лет	4	17,4 %
Педагогические работники, имеющие стаж свыше 30 лет	1	4,3 %
Возрастной состав работников		
Педагогические работники в возрасте до 35 лет	10	43,5 %
Педагогические работники в возрасте от 36 до 55 лет	11	47,8 %
Педагогические работники в возрасте от 56 лет	2	8,7 %

Члены педагогического коллектива имеют звания и награды:

нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - два педагога дополнительного образования,

нагрудный знак «Учитель. Общественное признание» - два педагога дополнительного образования,

Памятная медаль «Патриот России» - один заместитель директора по УВР, один педагог дополнительного образования.

Педагоги и коллектив учреждения награждены в 2016-2017 гг. почетными грамотами и благодарственными письмами:

- почетная грамота Комитета по вопросам образования администрации города Березники – методист Тухватулина С.Н., 2016 год;

- благодарственное письмо от Министра образования и науки Пермского края Р.А.Кассиной и Министра культуры Пермского края И.А. Гладнева – педагог дополнительного образования Вотчинников О.Ю., 2016 год;

- благодарственное письмо комитета по вопросам образования администрации города Березники за создание условий для профессионального роста педагогов, качественное и безопасное предоставление услуг теплоходом «Юнга Камы» - коллектив учреждения, 2016 год;

- благодарственное письмо комитета по вопросам образования администрации города Березники за качественную и эффективную работу по воспитанию и обучению подрастающего поколения, в связи с 30-летним юбилеем учреждения – коллектив учреждения, 2016 год.

В 2017 году педагогу дополнительного образования Курку Д.А. присвоено звание «Мастер спорта международного класса по жиму штанги лежа».

Благодаря планомерной работе по аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории, их доля по соотношению с остальными педагогическими работниками увеличилась на 2% (с 54,5 % до 56,5 %). За отчетный период впервые первая квалификационная категория присвоена трем педагогическим работникам, высшая – одному педагогу дополнительного образования.

На сегодняшний день в Учреждении 10 человек не имеют квалификационной категории. Из них 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности, 9 человек имеют стаж работы в дополнительном образовании до двух лет.

В связи с этим в 2017-2018 учебном году планируется аттестовать на соответствие требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории - одного педагога, к высшей категории – одного педагога, а также на соответствие занимаемой должности – 6 человек.

Педагогический коллектив достаточно «молодой»: количество молодых педагогов (до 35 лет) составляет 43,5 % от общего количества основных педагогических работников.

Одним из необходимых условий повышения уровня профессионализма педагогических работников является обучение на курсах повышения квалификации. За отчетный период курсы повышения квалификации прошли два вновь принятых педагогических работника, и курсы переподготовки – один административный работник. Ведется большая работа по мотивации педагогов на повышение своего образовательного уровня (самообразование, обучение в высших учебных заведениях и тому подобное).

По состоянию на 01.04.2017г. на курсах повышения квалификации обучились 91,3 % педагогических работников, в следующем учебном году запланировано обучить 14 педагогических работников.

Педагоги Учреждения приняли участие в 22 конкурсах профессионального мастерства, всего зафиксировано 61 факт участия в конкурсах различного уровня (Приложение 1):

Таблица 4.

Количество участников конкурсов профессионального мастерства различного уровня

Уровень Учреждения		Городской уровень		Краевой и региональный уровни		Российский и международный уровни	
Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во конкурсов	Кол-во участников
2	18	3	4	4	6	9	32

Количество призовых мест, полученных в конкурсах, составляет 55 %.

Таким образом, Учреждение имеет достаточное кадровое обеспечение для реализации учебного процесса. В Учреждении работает стабильный педагогический состав, основную часть коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем, обладающие профессиональным мастерством.

КОНТИНГЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ

МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» вправе самостоятельно формировать контингент обучающихся в пределах Муниципального задания в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

На момент самообследования Учреждением оказывается 1624 образовательных услуги для 1480 обучающихся. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях

разной направленности, менять их. 144 человека (9,7 %) занимаются в двух и более объединениях, что на 4,3 % меньше по сравнению с прошлым учебным годом.

Занятия объединений организуются и на базе образовательных учреждений города, с которыми заключены договоры безвозмездного пользования муниципальным имуществом. Нагрузка на объединения-спутники с каждым годом уменьшается. На момент самообследования охват обучающихся объединениями на базе школ составил 647 услуг, что на 50 услуг меньше по сравнению с 2015-2016 учебным годом. Это связано с внедрением ФГОС общего образования по модели «школа полного дня» и увеличением занятости учащихся уроками физической культуры, а также нагрузки на спортивные залы, в результате чего произошло вытеснение объединений-спутников физкультурно-спортивной направленности из общеобразовательных школ.

Таблица 5.

Состав обучающихся с учетом половой принадлежности, возраста и социального статуса

Показатели	Численность / человек	Удельный вес численности обучающихся
Численность обучающихся с учетом половой принадлежности, в том числе:		
- девочки	588	39,7 %
- мальчики	892	60,3 %
Численность обучающихся по возрастной категории, в том числе:		
- обучающиеся дошкольного возраста	89	6 %
- обучающиеся младшего школьного возраста (7-11 лет)	421	28,4 %
- обучающиеся среднего школьного возраста (11 - 15 лет) человек	634	42,8 %
- обучающиеся старшего школьного возраста (15 - 17 лет) человек, в том числе обучающиеся НПО и СПО	302	20,4 %
- обучающиеся старше 17 лет	34	2,3 %
Численность обучающихся с особыми потребностями в образовании, в том числе:		
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (61), дети-инвалиды (5)	66	4,5 %
- дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей (опекаемые)	0	0%
- дети-мигранты	0	0%
- дети из многодетных семей	68	4,6 %
- дети из малообеспеченных семей	61	4,1 %
- дети из неполных семей	119	8 %
- дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, в том числе:	39	2,6 %
«группа риска»	38	2,6 %
СОП	1	0,1 %

В Учреждении выстроена система социально-педагогической работы с обучающимися, проводится мониторинг, в котором осуществляются исследования контингента: оценка социального благополучия семьи, профилактический учет обучающихся, характеристика

семейного положения, социализация обучающихся, включение в социально-значимую деятельность. Ведется планомерная деятельность по привлечению в объединения Центра детей «группы риска» и СОП.

Профилактическая и социально-педагогическая работа с обучающимися ведется в Учреждении по следующим направлениям:

- создание атмосферы неприятия употребления психоактивных веществ и осознание необходимости ведения здорового образа жизни;
- психологическое сопровождение образовательного процесса за счет заключения договора с ЦППРК;
- вовлечение детей в социально полезную деятельность: волонтерский труд в рамках реализации социальных проектов; трудовая летняя занятость; показательные выступления с целью популяризации здорового образа жизни; социально-трудовые акции по уходу за могилами погибших воинов;
- медицинское сопровождение образовательного процесса (контроль за состоянием здоровья обучающихся, периодические медосмотры обучающихся-спортсменов, взаимодействие с кабинетом детского спортивного врача Детской поликлиники № 1, медицинское обслуживание спортивно-массовых мероприятий, санитарно-просветительская работа);
- выявление, учет и психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска» и СОП, организация индивидуальной профилактической работы;
- работа по усилению факторов защиты, препятствующих совершению правонарушений, по формированию у детей и подростков навыков законопослушного поведения, системы общечеловеческих ценностей через дополнительные занятия, мероприятия, беседы;
- взаимодействие с ведомствами и организациями, обеспечивающими профилактическую работу в городе (учреждения здравоохранения, городской Центр здоровья, служба социальной защиты населения, УВД, ОППН, КДН, Центр занятости населения и др.).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья адаптируются образовательные программы, что позволяет сохранить для них доступность дополнительного образования.

Благодаря бесплатному образованию в Учреждении сохраняется доступность для детей из многодетных, неполных и малообеспеченных семей.

Значительная часть программ в Учреждении ориентирована на детей старшего и среднего подросткового возраста, что позволяет обеспечить занятость данной социально нестабильной категории.

В Учреждении занимается 63 одаренных ребенка из объединений «Аэробика», «Театральная мастерская», «Рукопашный бой», «А.В.С.», «Народно-сценический танец», «Пауэрлифтинг», которым оказывается разносторонняя поддержка, в том числе и на индивидуальных занятиях.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В ходе освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ педагогический коллектив стремится на выходе получить выпускника, обладающего определенными качествами, сформированными в процессе образовательной деятельности (рис.2).

ВЫСОКОПРАВСТВЕННАЯ И СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЛИЧНОСТЬ, С

ЯРКО ВЫРАЖЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИЕЙ, СПОСОБНАЯ К

САМООПРЕДЕЛЕНИЮ

Предметные результаты:

- знания
- умения
- опыт творческой или иной деятельности

Метапредметные результаты:

- способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальной жизненной ситуации

Личностные результаты:

- система ценностных ориентаций,
- интересы,
- мотивации,
- толерантность

Рис.2 Модель выпускника

В Учреждении создаются условия для подготовки юношей к службе в Вооруженных силах Российской Федерации, профилирование интересов подростков на воинскую службу и иную деятельность по защите Отечества, в том числе и правоохранительную. Выпускникам Учреждения, в полной мере освоившие образовательные программы «Рукопашный бой», «Основы военной службы», «Рулевые-мотористы» и «Пауэрлифтинг», не имеющим медицинских противопоказаний, по окончании курса выдаются характеристики-рекомендации в краевой военный комиссариат для направления на службу по призыву в элитных родах войск и подразделениях (ВДВ, спецназ, морская пехота, Президентский полк), а также для поступления в специализированные учебные заведения МВД, МЧС, ВВ, МФ РФ. Выпускники Учреждения востребованы в специализированных военных и правоохранительных учреждениях различного уровня.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Предметом деятельности Учреждения является образовательный процесс и возникающие в ходе его осуществления отношения между его участниками.

В 2016 году учреждению выделены субсидии на выполнение муниципального задания в размере 18 421 022,63 рубля.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, которые формируют и развивают творческие способности детей, удовлетворяют их индивидуальные потребности в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры, здорового и безопасного образа жизни, способствуют укреплению здоровья, а также организации их свободного времени.

Основными задачами Учреждения являются:

- обеспечение необходимых условий для удовлетворения потребности личности в получении дополнительного образования, обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся на основе усвоения содержания дополнительных общеразвивающих программ;
- гражданское образование и патриотическое воспитание молодежи, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди детей;
- развитие добровольческой (волонтерской) деятельности среди подростков, создание условий для деятельности детских общественных объединений;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе, организация содержательного досуга;
- выявление, поддержка и развитие потенциальных способностей у одаренных обучающихся.

Основным видом деятельности является реализация дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В каникулярные периоды обеспечивается полезная занятость детей и подростков, направленная на организацию интересного досуга, оздоровления детей, профилактику различных асоциальных форм поведения: спортивные и массовые мероприятия, акции, участие в проектах, встречи со специалистами различных ведомств, ветеранами, экскурсии и другие формы занятости.

В период летних каникул реализуется программа занятости обучающихся «Наследники Победы», которая является основой для организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости в период ЛОК.

Программа включает в себя проекты:

- лагеря с дневным пребыванием («Истоки», «Маршруты здоровья», «Юнги Камы», «Лето – это маленькая жизнь»);
- лагеря досуга и отдыха («Патриот», «ВОТ»);
- трудовые формирования «Трудовое воспитание и занятость подростков в летний период»;
- многодневный поход «На просторах Камушки-реки».

За отчетный период в ЛОК было оздоровлено 164 человека, участниками трудовых формирований стали 20 подростков, профильных лагерей – 40 человек, в походе на теплоходе «Юнга Камы» приняли участие 40 человек.

Всего за отчетный период в каникулярное время были организованы полезная занятость и оздоровление для 2 103 детей и подростков.

Содержание воспитательной работы в Учреждении строится с учетом ценностных ориентаций в различных сферах:

- 1) Патриотическое и гражданское воспитание.
- 2) Художественное, эстетическое воспитание.
- 3) Воспитание положительного отношения к труду.
- 4) Формирование экологической культуры.
- 5) Формирование мотивации к здоровому образу жизни, навыков здоровьесбережения и личной безопасности.

В воспитательной системе Учреждения ведущим направлением деятельности является патриотическое воспитание, в рамках которого в Учреждении используются следующие формы работы с обучающимися:

- пропаганда и привитие уважения к государственным символам России, Вооруженных сил;
- проведение цикла мероприятий по изучению истории России и Пермского края, Дней воинской славы и памятных дат РФ;
- организация встреч с интересными людьми;
- взаимодействие с ветеранскими организациями, музеями города, образовательными учреждениями, подразделениями Национальной гвардии;
- оказание помощи ветеранам, социально-трудовые акции по уходу за могилами погибших воинов;
- участие в воинских праздниках, акциях, митингах, Вахтах Памяти;
- участие в соревнованиях, конкурсах различного уровня;
- экскурсии.

Особое значение имеет внедрение в воспитательный процесс традиций, тесно связанных с боевым наследием Российской армии: верность воинской присяге, мужество, героизм, взаимная выручка и боевой братство, курсантская доблесть, самоотверженность в деятельности ради достижения общей победы, уважение к старшим.

Наряду с воинскими традициями важную роль играют воинские ритуалы - исторически сложившаяся форма поведения военнослужащих при совершении торжественных церемоний, воплощающая в себе благородные идеалы и высокие цели служению Родине. В Учреждении используются такие ритуалы как: принятие присяги в военно-патриотическом лагере, вручение

памятных знаков за особые заслуги и достижения, посвящение в курсанты, юнармейцы или юнги, торжественное чествование победителей, несение Почетного караула.

Центр «Каскад» ежегодно является организатором различных городских массовых мероприятий: муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница», Вахты Памяти и Посты № 1, слеты гражданско-патриотической направленности, интеллектуальные турниры.

Ежегодно проводятся открытые городские первенства по рукопашному бою, пулевой стрельбе и пауэрлифтингу с охватом от 80 до 150 человек с участием городов Пермского края, (Соликамск, Чердынь, Лысьва, Пермь, Губаха и др.), социально-трудовые акции по уходу за могилами погибших воинов-бerezниковцев, профильные военно-патриотические лагеря с дневным пребыванием. В 2016 году впервые был успешно проведен открытый городской фестиваль солдатской песни совместно с городским Советом ветеранов, Союзом ветеранов боевых действий, городским комитетом солдатских матерей.

Показателем качества работы Учреждения по патриотическому воспитанию стало первое место города Березники в рейтинге муниципальных образований Пермского края на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи в 2016 году. Это было достигнуто благодаря консолидации усилий Центра «Каскад», большинства образовательных учреждений, а также учреждений культуры и спорта, ветеранских и иных организаций.

Для полноценной реализации уставной деятельности и организации патриотического воспитания Центр сотрудничает с такими организациями и учреждениями, как городской и краевой военные комиссариаты, УВД г.Березники, городской Комитет солдатских матерей, ОППН, городской комитет по физической культуре и спорту, Совет ветеранов, Союз ветеранов боевых действий, Управление культуры и молодежной политики, с недавнего времени – подразделения Национальной гвардии (ОМОН, СОБР), краевой Центр патриотического воспитания, городские и краевые спортивные федерации рукопашного боя, пауэрлифтинга, панкратиона и смешанных единоборств, Пермский филиал Волжского государственного университета водного транспорта, Пермский кадетский корпус ПФО им. Героя России Ф.Кузьмина.

С 2015 года Учреждение тесно взаимодействует с Пермским краевым Центром военно-патриотического воспитания, принимает участие во многих соревнованиях, конкурсах, мероприятиях и акциях, организуемых Центром.

Так, в 2016-2017 гг. Учреждение стало участником следующих краевых конкурсов и мероприятий:

- конкурс на лучший военно-патриотический клуб (2016 г. – участие, 2017 г. – дипломант специальной номинации);
- конкурс на лучшую организацию работы по духовно-нравственному и военно-спортивному воспитанию (участие);

- краевая патриотическая акция «Неделя мужества»;
- краевая акция «Горжусь тобой, мой край родной!» по составлению электронного каталога «Памятники и памятные места воинской славы Пермского края»;
- акция «От любящих внуков»;
- краевой День призывника «Наша слава – Российская держава»;
- региональные конференции и круглые столы по вопросам патриотического воспитания.

В Учреждении осенью 2016 г. был создан один из первых в крае отряд Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия» в количестве 29 человек. Представители отряда дважды становились участниками региональных слетов юнармейцев.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Учреждении характеризуется следующими особенностями.

Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Организация образовательной деятельности детей в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей в возрасте от 5 до 18 лет, проявляющих интерес к тем или иным направлениям деятельности объединений: индивидуально и в объединениях, с краткосрочным и долгосрочным периодами обучения, с постоянным и переменным составами обучающихся, с использованием разнообразных форм и методов обучения и образовательных технологий.

Приём обучающихся в Учреждение производится на основе свободного выбора дополнительных общеразвивающих программ, исходя из интереса и способностей каждого из них.

Учебный год в учебных группах начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. На время летних каникул приказом директора Учреждения переходит на летний режим работы. В каникулярное время занятия могут проводиться по специальному расписанию с постоянным составом обучающихся в профильных лагерях. Кроме того, могут создаваться различные объединения с постоянным составом детей в городских оздоровительных центрах на базе Учреждения.

Режим занятий обучающихся устанавливается расписанием по полугодиям, утвержденным директором Учреждения, расписание при необходимости может корректироваться и изменяться.

Расписание занятий объединений составляется с учетом рационального распределения свободного времени и занятости обучающихся по основному месту обучения (в школах, средних

специальных учебных заведениях и т.д.), с учетом возрастных особенностей и санитарно-гигиенических норм и правил. Продолжительность одного академического часа – от 30 до 45 минут. При проведении занятий продолжительностью более 1 академического часа через каждые 45 минут занятий организуются 10-минутные перерывы для отдыха. В период индивидуальных, спортивно-игровых занятий, экскурсий, походов, соревнований, занятий на открытом воздухе перерывы устанавливаются по усмотрению педагога данного объединения.

Занятия в Учреждении начинаются не ранее 09-00 ч. и заканчиваются не позднее 20-00 ч. для обучающихся до 15 лет и не позднее 21-00 для детей от 16 лет и старше.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами дополнительного образования детей (Приложение 2).

Таблица 6.

Перечень образовательных программ Учреждения с учетом типа, возраста обучающихся, срока реализации и нагрузки на каждого обучающегося

Направленность	Общеобразовательная программа	Тип программы	Возраст обучающихся/ лет	Срок реализации/ лет	Годовая нагрузка	Недельная нагрузка
Физкультурно-спортивная	«Гиревой спорт»	Авторская	10-17	5	1 г/о -108 ч.	1 г/о -3 ч.
					2-5 г/о - 216 ч.	2-5 г/о - 6 ч.
	«Мозаика здоровья»	Модифицированная	6-11	4	1 г/о -33 ч.	1 ч.
					2-4 г/о -34 ч.	
	«Быстрее. Выше. Сильнее»	Модифицированная	7-17	10	1-7 г/о - 108 ч.	1-7 г/о -3 ч.
					8-10 г/о - 216 ч.	8-10 г/о - 6 ч.
	«Пауэрлифтинг»	Модифицированная	10-17	6	1-3 г/о -108 ч.	1-3 г/о -3 ч.
					4-6г/о - 216 ч.	4-6 г/о - 6 ч.
Социально-педагогическая	«Рукопашный бой»	Адаптированная	6-18	4	1-2 г/о - 108 ч.	1-2 г/о -3 ч.
	«Обучение верховой езде»	Модифицированная	12-18	4	3-4 г/о - 216 ч.	3-4 г/о - 6 ч.
					72 ч.	3 ч.
	«Основы военной службы»	Модифицированная	12-17	2	108 ч.	3 ч.
	«А.В.С.»	Модифицированная	5-14	2	1 г/о - 72 ч.	1 г/о - 2 ч.
					начальный уровень:	начальный уровень:
					2 г/о - 72 ч.	2 г/о - 2 ч.
					основной уровень:	основной уровень:
	«Интеллектуально-творческие»	Модифицированная	8-17	3	2 г/о - 144 ч.	2 г/о - 4 ч.
					1 г/о – 36 ч 1 г/о – 72 ч.	1 ч. 2ч.

	игры»				1 г/о – 144 ч.	4 ч.
					2-3 г/о – 144 ч.	4 ч.
	«Основы журналистики»	Модифицированная	7-17	2	1-2 г/о – 144 ч.	4 ч.
	«Юный спасатель»	Модифицированная	7-17	2	1-2 г/о – 72 ч.	2 ч.
	«Наследники Победы»	Модифицированная	10-17	1	1 г/о- 36 ч.	1 ч.
Техническая	«Румб»	Модифицированная	9-12	1	36 ч.	2 ч.
	«Основы техники фотографии и фотомастерства»	Модифицированная	11-17	2	144 ч.	4 ч.
	«Рулевые-мотористы»	Авторская	11-16	4	1 г\о - 144 ч.	1 г\о - 4 ч.
					2-4 г/о - 216 ч.	2-4 г/о - 6 ч.
Туристско-краеведческая	«Флора и фауна Прикамья»	Модифицированная	7-13	2	1-2 г/о - 72 ч.	2 ч.
Художественная	«Народно-сценический танец»	Модифицированная	7-15	5	1 г/о – 72 ч.	2 ч.
					2-5 г/о -144 ч.	4 ч.
	«Ритмика»	Модифицированная	7-11	4	72 ч.	2 ч.
	«Аэробика»	Модифицированная	9-17	5	1-2 г/о -108 ч.	1-2 г/о -3 ч.
					3-5 г/о - 216 ч.	3-5 г/о - 6 ч.
	«Вокальный ансамбль»	Модифицированная	9-15	3	1-3 г/о-144 ч.	4 ч.
	«Звонкие клавиши»	Модифицированная	6-11	4	1-4 г/о -72 ч.	2 ч.
	«Обучение игре на гитаре»	Модифицированная	11-18	5	1-5 г/о - 72 ч.	2 ч.
	«Театральная мастерская»	Модифицированная	7-17	2	1-2 г/о -144 ч.	4 ч.
	«Академия творчества»	Модифицированная	5-17	2	подготовительный уровень:	подготовительный уровень:
					1 г/о - 36 ч.	2 ч.
					начальный уровень:	начальный уровень:
					1 г/о - 36 ч.	2 ч.
					1 г/о – 144 ч.	4 ч.
					основной уровень:	основной уровень:
					144 ч.	4 ч.

В 2016 и 2017 гг. в Учреждении реализовывалось 24 дополнительных общеразвивающих программы. Однако на период самообследования количество реализуемых программ

уменьшилось в связи с увольнением педагогов: не реализуются программы физкультурно-спортивной направленности «Быстрее. Выше. Сильнее.», «Мозаика здоровья», программы технической направленности «Основы техники фотографии и фотомастерства». В 2016-2017 учебном году добавились программы социально-педагогической направленности «Основы журналистики» и «Юный спасатель».

Таким образом, на период самообследования по пяти направленностям в Учреждении реализуется 21 дополнительная общеразвивающая программа, самыми востребованными программами физкультурно-спортивной направленности являются программы «Рукопашный бой» и «Пауэрлифтинг», художественной направленности - «Академия творчества», социально-педагогической - «Интеллектуально-творческие игры». Количество оказываемых услуг в разрезе образовательных программ в сравнении 2015-2016 и 2016-2017 гг. представлены на рисунке 3.



Рис.3 Количество оказываемых услуг в разрезе образовательных программ в сравнении 2015-2016 и 2016-2017 гг.

Занятия объединений организуются в помещениях, закрепленных на праве оперативного управления за МАУ ДО ДЮЦ «Каскад», и на базе образовательных организаций, с которыми заключен договор безвозмездного пользования имуществом.

Необходимо заметить, что нагрузка на объединения - «спутники» с каждым годом уменьшается, и сегодня на базе школ работают 45 объединений различной направленности (29% от общего числа объединений), что составляет 647 услуги, (рис.4).

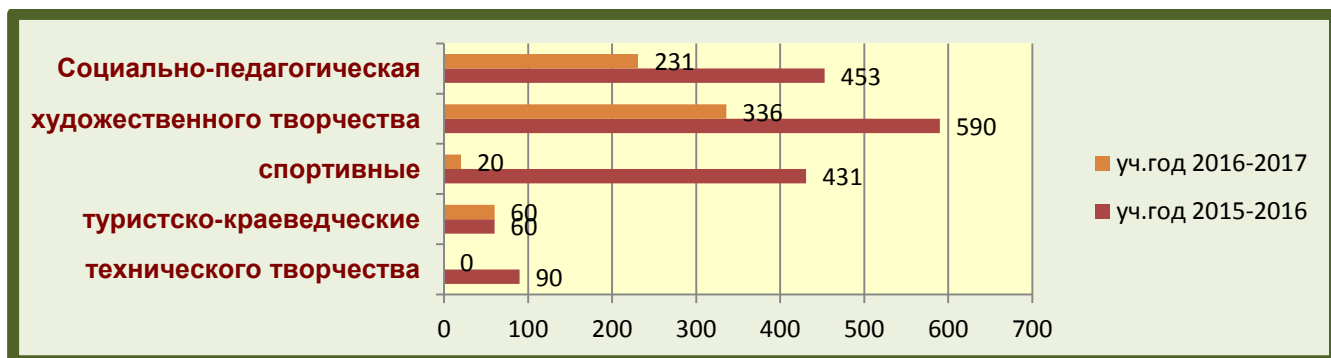


Рис. 4 Количество оказываемых услуг на базе МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» и на базе иных образовательных организаций в разрезе направленностей образовательных программ

Образовательный процесс в МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные, теоретические, практические, творческие, игровые и т.д. Используются и такие формы проведения занятий, как: соревнования, конкурсы, турниры, викторины и т.п.

Образование в Учреждении строится на дифференцированном, вариативном, индивидуальном подходах, на мотивации включенности обучающегося в образовательный процесс. Педагоги успешно решают задачу формирования личностно ориентированной образовательной среды на основе эффективного взаимодействия обучающихся разного возраста, педагогов и родителей.

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мониторинг результатов образовательной деятельности – это систематическая и регулярная процедура сбора данных по важным образовательным аспектам учебно-воспитательного процесса с целью отслеживания его хода, результатов, прогнозирования перспектив развития.

Мониторинг в МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» осуществляется по следующим направлениям: мониторинг результатов освоения образовательных программ, мониторинг личностного роста, уровень реализуемых образовательных программ и уровень профессиональных компетенций педагогов.

Мониторинг результатов освоения образовательных программ ведется в двух аспектах: мониторинг уровня сформированности теоретических и практических навыков и мониторинг личностного развития. За основу мониторинга взята методика Л.А.Буйловой, Н.И.Клёновой. Цель мониторинга – получение полной объективной информации об уровне сформированности теоретических и практических программных навыков, психологических качеств, здоровья и физической подготовленности обучающихся.

В каждой программе педагогами совместно с методической службой разработана диагностическая система, фиксирующая динамику усвоения знаний, умений, навыков и степень личностного развития. Эти системы имеют сходства и отличия, которые заключаются в выборе отслеживаемых параметров, критериях оценки параметра, а также в творческом подходе педагога.

Мониторинг проводится в два этапа:

- 1 этап, промежуточный, проходит в конце первого полугодия. Его цель – оценивание уровня сформированности теоретических и практических навыков;
- 2 этап, итоговый, проходит в мае, цель проведения – оценивание уровня сформированности теоретических и практических навыков и личностного развития.

Уровень сформированности теоретических и практических навыков отслеживается по следующим параметрам:

- теоретические знания (по основным разделам учебного плана);
- владение специальной терминологией;
- практические навыки и умения;
- результативность (участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, мероприятиях, концертах).

Диагностика личностного развития обучающихся осуществляется в зависимости от направленности программы. В программах физкультурно-спортивной направленности параметрами являются: эмоциональная сфера, волевая сфера, мотивационная сфера и межличностные отношения. В программах художественной направленности: организационно-волевая сфера, ориентационные и поведенческие качества. В программы социально-педагогической направленности добавлена интеллектуально-познавательная сфера.

Оценивание параметров мониторинга производится в соответствии со специально разработанными критериями. В зависимости от степени выраженности оцениваемого параметра выставляются баллы и определяются уровни освоения программы и уровни личностного развития (достаточный, низкий, высокий). Диагностика личностных свойств осуществляется педагогом с использованием метода наблюдения, анкетирования, тестирования.

Результаты мониторингового исследования приобретенных компетенций и личностного развития обучающихся фиксируются в картах роста обучающихся, которые заполняются педагогами два раза в год, в конце каждого полугодия.

Таблица 7.

Результаты освоения образовательных программ

Год	Сравнительные результаты качества освоения программного материала						Средний процент
	Теория			Практика			
	низкий	достаточ.	высокий	низкий	достаточ.	высокий	
2015	0,4%	53,4	46,2%	0.2%	49,2%	50,6%	99,7%
2016	0%	46,5%	53,5 %	0%	45,8%	54,2%	100%
2017	0,1	56,1	43,8	0,3	53,6	46,1	99,8 %

За период с 01.04.2016 по 01.04.2017 преобладает количество детей с высокими и достаточными показателями освоения программного материала.

Анализ результативности обучающихся

За отчетный период, с 01.04.2016г. по 01.04.2017г., обучающиеся Учреждения приняли участие в 119 соревнованиях и конкурсах муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней, в том числе:

- городской уровень – 42 мероприятия;
- региональный уровень – 50 мероприятий;
- окружной и межрегиональный уровень – 5 мероприятий;
- всероссийский уровень – 17 мероприятий;
- международный уровень – 5 мероприятий.

Таблица 8.

Показатели результативности обучающихся

Показатели	Численность	Удельный вес от общей численности обучающихся
Численность обучающихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, в том числе:	1004	61,8 %
На муниципальном уровне	389	24 %
На региональном уровне	364	22,4 %
На окружном и межрегиональном уровне	31	1,9 %
На федеральном уровне	177	10,9 %
На международном уровне	43	2,7 %
Численность обучающихся - победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей	Количество призеров,	Удельный вес от количества

	человек	участников конкурсных мероприятий
Итого, в том числе:	458	50,9 %
На муниципальном уровне	222	57,1 %
На региональном уровне	154	42,3 %
На окружном и межрегиональном уровне	11	35,5 %
На федеральном уровне	50	28,2 %
На международном уровне	21	48,8 %

Таблица 9.

Сравнительный анализ результативности обучающихся

По состоянию на 01.04.2016г.	По состоянию на 01.04.2017г.
Численность обучающихся, принявших участие в соревновательной и конкурсной деятельности – 975 чел.	Численность обучающихся, принявших участие в соревновательной и конкурсной деятельности – 1004 чел.
Результативность обучающихся – 55,6 %	Результативность обучающихся – 50,9 %

По сравнению с предыдущим отчетным периодом, при снижении количества участников муниципальных конкурсов и соревнований с 605 до 389 человек, увеличилось количество участников окружного, российского и международного уровней – со 144 человек до 251 человека.

Значительные личные и командные результаты показывают обучающиеся объединений физкультурно-спортивной, социально-педагогической, технической направленностей, это является следствием достаточно высокой квалификации педагогов-спортсменов (два педагога высшей квалификационной категории, четыре педагога первой квалификационной категории, два мастера спорта, в т.ч. мастер спорта международного класса, один кандидат в мастера спорта).

По итогам мониторинга результатов образовательной деятельности за истекший период виден положительный прогресс в освоении дополнительных общеразвивающих программ, присутствует динамика роста личностного развития обучающихся и результативности участия в конкурсах и соревнованиях, увеличивается процент востребованных программ по физкультурно-спортивной, социально-педагогической и технической направленности. Так, по сравнению с 2015 годом значительно увеличилось количество услуг социально-педагогической направленности – с 86 до 518, что объясняется увеличением спроса потребителей на обучение по программам военно-патриотического профиля.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая деятельность в учреждении представляет собой целостную систему взаимосвязанных мер, направленных на повышение профессиональной компетентности мастерства педагогических кадров, освоение новых образовательных и воспитательных технологий, повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Управление методической работой возложено на директора Учреждения, заместителя директора и двух методистов. Директор организует разработку и внедрение образовательной программы Учреждения и Программы развития, осуществляет руководство Программой развития, создает условия для организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса, является председателем Педагогического совета – коллегиального органа управления.

Заместитель директора организует и координирует разработку необходимой учебно-методической документации, участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, руководит организацией и проведением процедуры аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности, обеспечивает обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации.

Методисты Учреждения организуют методическую работу с педагогами, которая носит системный, целенаправленный, планомерный характер и строится на диагностико-аналитической основе, при этом используются следующие формы коллективной и индивидуальной работы:

- работа над единой методической темой;
- теоретические семинары (доклады, сообщения)
- конкурсы педагогического мастерства;
- творческие отчеты;
- тематический педсовет;
- педагогические чтения;
- рефлексия и анализ собственной деятельности;
- создание собственной папки достижений (портфолио);
- работа над собственной методической темой, имеющей интерес для педагога;
- открытые занятия и мастер-классы;
- персональные консультации;
- индивидуальная работа с наставником (наставничество);
- выставки новинок методико-педагогической литературы.

Структура методической службы определяется стратегией развития учреждения, моделью организации образовательной деятельности учреждения и включает следующие компоненты:

- Администрация ОУ
- Педагогический совет

- Методическое объединение «Школа начинающего педагога»
- Методическое объединение «Аттестация +»
- Творческие и проблемные группы

Методическая деятельность осуществляется в следующих направлениях:

- совершенствование программного обеспечения образовательного процесса и контроль над его реализацией;
- методическое консультирование педагогов, побуждение к творческой и методической активности в обобщении и презентации педагогического опыта работы, поддержка педагогических инициатив и проектов;
- стимулирование самообразования педагогических работников, создание условий для повышения их квалификации;
- методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса и обеспечение его коррекции;
- освоение нового содержания, форм и методов дополнительного образования;
- организация аналитико-диагностической, планово-прогностической и экспертной деятельности.

Эффективной формой работы по обобщению и рефлексии имеющегося педагогического опыта является методическое объединение «Аттестация +», основной целью которого является подготовка педагогических работников к аттестации на соответствие требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям. Благодаря успешной работе объединения за отчетный период было аттестовано 5 педагогических работников, из них 4 педагога подтвердили соответствие уровню квалификации требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории (трое из них впервые), и один педагог повысил уровень квалификации с первой на высшую категорию.

Целью деятельности методического объединения «Школа начинающего педагога» является выявление и удовлетворение потребностей педагогов в теоретических знаниях и практических умениях в области педагогики, овладении новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания обучающихся, а также во внедрении современных педагогических технологий в образовательный процесс.

Одним из приоритетных направлений работы службы является методическое сопровождение патриотическо-ориентированной деятельности в учреждении, которое нацелено на обновление педагогического инструментария духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся, обобщение накопленного опыта работы по этой теме и повышение квалификации педагогов в области патриотического воспитания. Эффективной формой работы по данной проблеме является работа по единой методической теме учреждения, которая связана с гражданским образованием и формированием патриотического сознания

обучающихся: создание системы повышения качества образования обучающихся на основе гражданско-патриотического воспитания при комплексном использовании современных образовательных технологий.

В рамках этой деятельности был разработан план методической работы по повышению квалификации педагогов в области патриотического воспитания, в который вошли следующие мероприятия:

- педагогический совет «Методики диагностики гражданско-патриотического воспитания в учреждении»;
- конкурс методических разработок «Страницы истории Отечества»;
- конкурс методических разработок в области патриотического воспитания «Воспитываем будущее»;
- организация социально-культурного проекта «Прикамье – мой край родной»;
- организация социально-культурного проекта «Масленица весела – всех к себе позвала!»;
- проблемный семинар «Формирование в учреждении комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию детей», на котором педагоги центра обобщили имеющийся опыт работы в данном направлении.

Данный инновационный опыт работы был обобщен и презентован на межрегиональном конкурсе методических материалов по патриотическому воспитанию в Приволжском федеральном округе в 2016 году по теме «Организация методической работы по патриотическому воспитанию обучающихся в учреждении дополнительного образования». Результатом участия в конкурсе стало 2 место.

Также в рамках работы по совершенствованию методической компетентности и повышению творческой активности в Учреждении для педагогов ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства: конкурс на лучший электронный образовательный ресурс, «Педагогическая олимпиада», «Учитель года», конкурс тематических классных часов и пятиминуток и т.д.

Актуальным направлением деятельности методической службы является организация работы временных творческих и проблемных групп. Так, с апреля 2016 по апрель 2017 года в учреждении работали педагогические сообщества по разработке учебного плана Учреждения, созданию социально-культурных проектов, подготовке к муниципальному этапу Всероссийского конкурса «Учитель года», программы летней оздоровительной кампании, Программы развития учреждения и др.

Особое внимание методической службой уделяется обобщению, презентации и тиражированию опыта педагогической работы. За отчетный период педагоги Учреждения транслировали свои разработки в виде публикаций в сборниках методических материалов, на различных российских сайтах педагогических сообществ, принимали участие в обобщении педагогического опыта на

научно-практических конференциях, семинарах, форумах, мастер-классах, городских методических объединениях разного уровня (Приложения 3, 4).

В Учреждении действует учебный кабинет объединения «Рулевые мотористы», имеющий звание «Образцовый», руководитель – педагог дополнительного образования Кузнецова Г.И.

Деятельность методической службы не ограничивается работой в Учреждении. Так, методист Кузнецова Г.И. является руководителем городского методического объединения педагогов дополнительного образования, постоянным членом жюри городских конкурсов профессионального мастерства. Заместитель директора Е.А.Кравец в 2016-2017г. также вошла в состав экспертной группы городского смотра-конкурса учебных кабинетов на звание «Образцовый». Руководство еще одним методическим сообществом городского уровня – педагогическая мастерская «Использование современных педагогических технологий в дополнительном образовании как средство повышения качества обучения в объединениях физкультурно-спортивной направленности» – осуществляется в 2016-2017 учебном году педагогом дополнительного образования Крутиковой А.Г.

Таким образом, в Учреждении выстроена грамотная система методической работы, которая позволяет сделать следующие выводы:

- за год было опубликовано 19 методических материалов, что на 3 больше, чем в прошлом году;
- количество участников в семинарах, НПК, ГМО и др. увеличилось на 13 выступлений (с 16 до 29).

Это свидетельствует о росте педагогической и методической активности педагогов и эффективности работы учреждения по стимулированию деятельности работников к обобщению собственного опыта.

Таблица 10.

Обобщение профессионального опыта

на 01.04.2016		на 01.04.2017	
Количество публикаций			
сборники материалов	6	сборники материалов	4
на Интернет-сайтах	10	на Интернет-сайтах	15
Количество выступлений на семинарах, НПК, форумах, ГМО			
16		19	

Уровень профессиональной компетентности педагогов по сравнению с прошлым годом снизился на 7,1% и составил 81,8%, что объясняется появлением в штате учреждения трех начинающих свою деятельность педагогов. Это отразилось на небольшом увеличении показателя низкого уровня профессиональной компетентности. В то же время количество

педагогов, обладающих достаточным уровнем педагогического мастерства, увеличилось на 2 человека.

Таблица 11.

Мониторинг профессиональной компетентности педагогов

Год	Всего педагогов	Результаты мониторинга			уровень профессиональной компетентности
		высокий	достаточный	низкий	
на 01.04.2016	18	9 (50%)	7 (38,9%)	2 (11,1%)	88,9%
на 01.04.2017	22	9 (40,9%)	9 (40,9%)	4 (48,2%)	81,8%

Анализ полученных результатов в целом свидетельствуют о том, что в учреждении выстроена грамотная система методической работы, способствующая повышению квалификации педагогического коллектива.

Тем не менее, проблемами, требующими постоянного контроля, остаются следующие: повышение уровня профессиональной компетентности начинающих педагогов, создание условий для осознанного и активного участия педагогических работников в различных формах обобщения и презентации собственного опыта, содействие раскрытию творческого потенциала коллектива, осуществление руководства работы педагогов над методической темой.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ деятельности МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» показал, что управление Учреждением осуществляется на основе принципов сотрудничества и соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива.

Органами управления в Центре являются: общее собрание работников учреждения, наблюдательный совет, педагогический совет, органы детского самоуправления. Отличительной особенностью организации управления Учреждением является целенаправленное взаимодействие, сотрудничество всех участников образовательного процесса по достижению поставленных перед Центром целей и задач.

Для реализации образовательной деятельности в Учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу.

Организация образовательного процесса в МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» осуществляется в соответствии с учебным планом Учреждения, на основании которого организовано обучение детей и подростков по 21 дополнительной общеразвивающей программе пяти направленностей.

Образование в Учреждении строится на дифференцированном, вариативном, индивидуальном подходах, на мотивации включенности обучающегося в образовательный процесс. Педагоги успешно решают задачу формирования личностно ориентированной образовательной среды на основе эффективного взаимодействия обучающихся разного возраста, педагогов и родителей.

В рамках муниципального задания Детско-юношеский Центр «Каскад» оказывает 1624 образовательных услуги для 1480 обучающихся. Из всего состава обучающихся основную массу составляют воспитанники от 11 до 15 лет (42,8 %).

В Учреждении числится 353 ребенка (24 %) с особыми потребностями в образовании, в том числе 66 человек – дети с ОВЗ и дети-инвалиды, что предполагает необходимость создания в Учреждении доступной среды. С этой целью в Учреждении разработана Дорожная карта по повышению значений показателей доступности услуг, предоставляемых Центром, для маломобильных групп населения и инвалидов, а также паспорта доступности. Целью разработки данных документов является обеспечение беспрепятственного доступа к объектам и услугам инвалидов и других маломобильных групп населения (людей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации) в МАУ ДО ДЮЦ "Каскад".

В Учреждении успешно функционирует воспитательная система, целью которой является создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Содержание воспитательной работы в Учреждении строится с учетом ценностных ориентаций в различных сферах – патриотическое, эстетическое, экологическое, трудовое воспитание, здоровьесбережение.

Неотъемлемой частью организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении является мониторинг результатов обучения и личностного роста воспитанников. По итогам мониторинга результатов образовательной деятельности за истекший период виден положительный прогресс в освоении дополнительных общеразвивающих программ, присутствует динамика роста личностного развития обучающихся и результативности участия в конкурсах и соревнованиях, увеличивается процент востребованных программ по физкультурно-спортивной, социально-педагогической и технической направленности. Качество результатов обучения в центре составляет 99,8 %, численность обучающихся, участвующих в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, на 01.04.2017г. составляет 61,8 %.

Оценка качества образования осуществляется также через мониторинг сохранности контингента, степени удовлетворенности потребителей предоставляемыми услугами, анализ нормативно закрепленных показателей качества (в муниципальном задании, карте эффективности деятельности учреждения и директора).

Услуги МАУ ДО ДЮЦ "Каскад" востребованы жителями города Березники. Удовлетворенность качеством предоставляемой услуги составляет 98 %, так оценивают работу Центра обучающиеся и их родители на сайте «Оценка качества образовательных услуг в Пермском крае».

Для осуществления качественного образовательного процесса в Учреждении имеется достаточное кадровое обеспечение, основную часть которого составляют опытные педагоги, обладающие профессиональным мастерством.

Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляется в рамках плана работы методической службы Учреждения. Деятельность методической службы направлена на своевременное оказание методической помощи педагогическим работникам с целью повышения уровня методических компетенций, личностного и профессионального роста педагогического коллектива.

В Учреждении созданы комфортные условия для ведения учебного процесса. Ведется разноплановая систематическая работа по обеспечению безопасных условий обучения и труда в Учреждении. Для улучшения качества образовательных услуг существует необходимость приобретения современных технических средств обучения, компьютерной техники, музыкальных инструментов и спортивного оборудования, а также военного обмундирования и амуниции.

Состояние материально-технической базы соответствует требованиям современного уровня образования, техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, правилам пожарной безопасности.

Перспективы развития Учреждения

Перемены, происходящие в современной системе образования, диктуют необходимость поиска новых путей развития дополнительного образования, воспитания, оздоровления, досуговой деятельности детей, подростков и молодежи. На сегодняшний день Центр – единственное в городе Учреждение дополнительного образования военно-патриотического профиля. Данный статус во многом определяет особенности социального заказа и пути развития Учреждения. Приоритетным направлением деятельности по развитию Учреждения остается создание условий для повышения качества организации патриотического воспитания детей и подростков, расширение взаимодействия с субъектами патриотического воспитания города Березники. Для этого необходимо:

- качественно развить кадровое обеспечение, в том числе психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- усовершенствовать методическое обеспечение деятельности Учреждения как центра патриотического воспитания детей и подростков;
- обновить педагогический инструментарий патриотического воспитания обучающихся, расширить обобщение и распространение накопленного опыта работы в данном направлении;
- обеспечить увеличение охвата обучающихся мероприятиями и акциями патриотического и военно-спортивного направления, образовательными услугами патриотической направленности;
- наладить эффективное взаимодействие с учреждениями и организациями (в т.ч. общественными объединениями, специализированными военными учебными заведениями, воинскими частями и силовыми структурами) по вопросам патриотического воспитания детей и молодежи.

Немаловажным является вопрос развития и совершенствования материально-технической базы и обеспечения образовательного процесса Учреждения. Центру необходимо оборудовать общевоинскую полосу препятствий, улучшить условия физкультурно-спортивных и военно-прикладных занятий и мероприятий (приобрести современное оборудование, амуницию).

С целью создания условий для расширения финансово-хозяйственной самостоятельности и повышения экономической мобильности Учреждения в условиях ограниченного бюджетного финансирования коллектив Учреждения ставит перед собой следующие задачи:

- анализ образовательной ситуации Учреждения с целью определения возможного спектра платных услуг;
- внедрение платных образовательных услуг, подготовка соответствующих локальных и нормативных документов;
- активизация социально-культурного проектирования и участия в конкурсах различного уровня;
- взаимодействие с социальными партнерами по привлечению целевых внебюджетных поступлений.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
апрель 2016 - март 2017 год

№	Место проведения/ организаторы	Название конкурса	Название работы	Результат	Дата проведения	Участники
Всероссийский и международный уровень						
1	Педагогический клуб «Наука и творчество»	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования», номинация «Сценарий мероприятия»	Сценарий мероприятия «Пой да играй, старину не забывай»	Диплом участника	22.04.2016	Бондарь О.И.
2	Педагогический клуб «Наука и творчество»	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования», номинация «Сценарий мероприятия»	Сценарий мероприятия «Пой да играй, старину не забывай»	Диплом участника	22.04.2016	Шишкина Л.Г.
3	Педагогический клуб «Наука и творчество»	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования», номинация «Мастер-класс»	«Применение элементов технологии сотрудничества как способ организации совместной деятельности на занятиях декоративно-прикладным творчеством»	Диплом II степени	22.04.2016	Кравец Е.А.
4	Педагогический клуб «Наука и творчество»	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования», номинация «Конспект занятия»	«Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Диплом II степени	22.04.2016	Пальцев Н.С.

5	Педагогический клуб «Наука и творчество»	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования», номинация «Конспект занятия»	«Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Диплом II степени	22.04.2016	Васюченко О.М.
6	Педагогический клуб «Наука и творчество»	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования», номинация «Конспект занятия»	«Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Диплом II степени	22.04.2016	Курок Д.А.
7	Педагогический клуб «Наука и творчество»	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования», номинация «Выступление»	«Патриотическое воспитание через изучение истории российской кавалерии и конного спорта»	Диплом участника	22.04.2016	Крутикова А.Г.
8	Педагогический клуб «Наука и творчество»	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования», номинация «Выступление»	«Влияние изучения иностранных языков на патриотическое воспитание гражданина»	Диплом участника	22.04.2016	Дербенева Я.В.
9	Педагогический клуб «Наука и творчество»	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования», номинация «Сценарий мероприятия»	Сценарий фольклорно-этнографического праздника по русскому костюму «Красный сарафан»	Диплом II степени	22.04.2016	Истомина С.Л.
10	Педагогический клуб «Наука и творчество»	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования», номинация «Методические материалы»	«Разработка раздела «Слушание музыки» в программе изучение игры на синтезаторе»	Диплом II степени	22.04.2016	Наставникова Т.А.
11	Академия	Всероссийский конкурс	«Формирование гражданской	Диплом	18.04.2016	Кузнецова Г.И.

	интеллектуального развития	учителей с международным участием	идентичности у подростков как базового личностного УУД»	I степени		
12	Академия интеллектуального развития	IV международная педагогическая олимпиада «Методическое обеспечение системы дополнительного образования детей»		Диплом II степени	19.04.2016	Кузнецова Г.И.
13	Центр развития творчества, интернет-проект «АРТконкурс»	Всероссийский конкурс «Образование XXI век»	Сценарий спортивного мероприятия «Большие гонки»	Диплом II степени	20-30.06. 2016	Крутикова А.Г.
14	Центр развития творчества, интернет-проект «АРТконкурс»	Всероссийский конкурс «Образование XXI век», номинация «Литературное творчество»	Эссе «Испытание школой. Или как не растерять здоровье в погоне за педагогическим мастерством»	Диплом II степени	20-30.06. 2016	Наставникова Т.А.
15	Центр развития творчества, интернет-проект «АРТконкурс»	Всероссийский конкурс «Образование XXI век», номинация «Творческие работы»	Мастер-класс «Татарская культура: отражение в танце»	Диплом I степени	20-30.06. 2016	Истомина С.Л.
16	Центр развития творчества, интернет-проект «АРТконкурс»	Всероссийский конкурс «Образование XXI век», номинация «Методические разработки»	«Соревнования как необходимое условие формирования спортивной мотивации занимающихся рукопашным боем»	Диплом II степени	20-30.06. 2016	Вотчинников О.Ю.
17	Центр развития творчества, интернет-проект «АРТконкурс»	Всероссийский конкурс «Образование XXI век», номинация «Методические разработки»	«Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»	Диплом I степени	20-30.06. 2016	Лебедева Е.А.
18	Педагогический клуб «Наука и творчество»	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшее воспитательное	Мероприятие по формированию безопасного поведения. «Игровая	Диплом 2 место	1.09-12.10. 2016	Крутикова А.Г.

		мероприятие 2016 года», номинация «Мероприятие по формированию безопасного поведения»	программа для обучающихся и их родителей «Школа отважного спасателя»			
19	Педагогический клуб «Наука и творчество»	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшее воспитательное мероприятие 2016 года», номинация «Мероприятие по формированию безопасного поведения»	Мероприятие по формированию безопасного поведения. «Игровая программа для обучающихся и их родителей «Школа отважного спасателя»	Диплом 2 место	1.09-12.10. 2016	Кравец Е.А.
20	Педагогический клуб «Наука и творчество»	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей», номинация «Дополнительное образование»	Методика определения результатов образовательной деятельности по программам силовых видов спорта»	Диплом 2 место	1.09-12.10. 2016	Васюченко О.М.
21	Педагогический клуб «Наука и творчество»	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей», номинация «Дополнительное образование»	Методика определения результатов образовательной деятельности по программам силовых видов спорта»	Диплом 2 место	1.09-12.10. 2016	Тухватулина С.Н.
22	Педагогический клуб «Наука и творчество»	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей», номинация «Дополнительное образование»	Методика определения результатов образовательной деятельности по программам силовых видов спорта»	Диплом 2 место	1.09-12.10. 2016	Наставникова Т.А.
23	Педагогический клуб «Наука и творчество»	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший методист 2016 года», номинация «Программа»	«Актуализация значения личностного развития обучающихся посредством планирования работы над единой методической темой в УДО»	Сертификат участника	1.09-12.10. 2016	Наставникова Т.А.
24	Педагогический	II Всероссийский конкурс	«Актуализация значения	Сертификат	1.09-12.10.	Тухватулина С.Н.

	клуб «Наука и творчество»	профессионального мастерства «Лучший методист 2016 года», номинация «Программа»	личностного развития обучающихся посредством планирования работы над единой методической темой в УДО»	участника	2016	
25	РАДУГА ТАЛАНТОВ РФ	Всероссийский конкурс "Радуга талантов"	Сценарий спортивного мероприятия «Большие гонки»	2 место	Июнь-сентябрь 2016	Крутикова А.Г.
26	Педагогический клуб «Наука и творчество»	Всероссийский конкурс "Педагог XXI века"	Мастер-класс «Занимательный английский»	2 место	Июнь-июль 2016	Кравец Е.А.
27	Педагогический клуб «Наука и творчество»	Всероссийский конкурс "Педагог XXI века"	Мастер-класс «Занимательный английский»	2 место	Июнь-июль 2016	Дербенева Я.В.
28	Педагогический клуб «Наука и творчество»	Всероссийский конкурс "Педагог XXI века"	Мастер-класс «Его величество Нейминг»	2 место	Июнь-июль 2016	Парамонова Н.Г.
29	Педагогический клуб «Наука и творчество»	Всероссийский конкурс "Педагог XXI века"	«Выбор средств силовой подготовки в зависимости от индивидуально-психологических особенностей тяжелоатлета»	участие	Июнь-июль 2016	Васюченко О.М.
30	Педагогический клуб «Наука и творчество»	Всероссийский конкурс "Педагог XXI века"	«Выбор средств силовой подготовки в зависимости от индивидуально-психологических особенностей тяжелоатлета»	участие	Июнь-июль 2016	Тухватулина С.Н.
31	Агентство педагогических инициатив "Призвание"	II Всероссийский педагогический конкурс "Высокий результат"	Номинация "Методические разработки"	1 место	январь 2017	Терёшина В.К.
32	Всероссийское общеобразователь	Онлайн-олимпиада "Культура речи педагога как фактор	План-конспект открытого занятия "Мы в Лондоне"	2 место	февраль 2017	Терёшина В.К.

	ное интернет-издание "ПедСтарт"	развития речевой коммуникации детей"				
Межрегиональный и региональный уровень						
1	СГПИ ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»	IV региональный конкурс методических разработок учебных занятий педагогов дополнительного образования «Ступени роста»	Номинация «Формирование здорового образа жизни обучающихся»	Диплом I место	30.05.2016	Васюченко О.М.
2	ГАУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе»	Межрегиональный конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию граждан Приволжского федерального округа, номинация «Патриотическое воспитание в учреждении дополнительного образования»	«Организация методической работы по патриотическому воспитанию обучающихся в учреждении дополнительного образования»	Диплом II место	апрель-август 2016	Кравец Е.А., Истомина С.Л., Вотчинников О.М.
3	Краевой центр художественного образования «Росток»	Краевой конкурс методических материалов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Воспитание толерантных отношений между детьми с разными возможностями здоровья в рамках социальной инклюзии	Сертификат участника	ноябрь 2016	Кравец Е.А.
4	Министерство образования и науки Пермского края	X региональный конкурс профессионального мастерства специалистов молодежной политики	Конкурсное испытание «Самопрезентация. Мои личные и профессиональные достижения»	Диплом II место	ноябрь 2016	Крутикова А.Г.
Городской уровень						
1	КВО, МАУ ДПО ЦАМО г.Березники	Городской конкурс «Сто идей»	Дидактические материалы «По страницам красной книги»	Сертификат участника	октябрь-декабрь 2016	Гербалева О.А.
2	Управление	Муниципальный этап	Номинация "Педагог	участие	февраль	Попов Р.Ю.

	образования г.Березники, МАУ ДПО ЦАМО	Всероссийского конкурса "Учитель года 2017"	дополнительного образования"		2016-март 2017	
3	Управление образования г.Березники, МАУ ДПО ЦАМО	Городской смотр-конкурс на звание «Образцовый»	Номинация "Кабинет дополнительного образования"		март 2017	Кузнецова Г.И., Овчинникова С.Л.
Уровень образовательного учреждения						
1	МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»	Конкурс методических разработок в рамках воспитательных часов «Страницы истории Отечества»	Памятные даты "О днях воинской славы и памятных датах России"	участие	май 2016	Радостева А.В.
2	МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»	Конкурс методических разработок в рамках воспитательных часов «Страницы истории Отечества»	Памятные даты "О днях воинской славы и памятных датах России"	I место	май 2016	Крутикова А.Г.
3	МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»	Конкурс методических разработок в рамках воспитательных часов «Страницы истории Отечества»	Памятные даты "О днях воинской славы и памятных датах России"	участие	май 2016	Каримов М.А.
4	МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»	Конкурс методических разработок в рамках воспитательных часов «Страницы истории Отечества»	Памятные даты "О днях воинской славы и памятных датах России"	участие	май 2016	Игонин А.В.
5	МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»	Конкурс методических разработок в рамках воспитательных часов «Страницы истории Отечества»	Памятные даты "О днях воинской славы и памятных датах России"	II место	май 2016	Парамонова Н.Г.
6	МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»	Конкурс методических разработок в рамках воспитательных часов «Страницы истории Отечества»	Памятные даты "О днях воинской славы и памятных датах России"	участие	май 2016	Дербенева Я.В.
7	МАУ ДО ДЮЦ	Конкурс методических	Памятные даты "О днях	III место	май 2016	Кузнецова Г.И.

	«Каскад»	разработок в рамках воспитательных часов «Страницы истории Отечества»	воинской славы и памятных датах России"	участие		
8	МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»	Конкурс методических разработок в рамках воспитательных часов «Страницы истории Отечества»	Памятные даты "О днях воинской славы и памятных датах России"	участие	май 2016	Вотчинников О.Ю.
9	МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»	Конкурс методических разработок в рамках воспитательных часов «Страницы истории Отечества»	Памятные даты "О днях воинской славы и памятных датах России"	участие	май 2016	Курок Д.А.
10	МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»	Конкурс методических разработок в рамках воспитательных часов «Страницы истории Отечества»	Памятные даты "О днях воинской славы и памятных датах России"	участие	май 2016	Пальцев Н.С.
11	МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»	Конкурс методических разработок в рамках воспитательных часов «Страницы истории Отечества»	Памятные даты "О днях воинской славы и памятных датах России"	участие	май 2016	Васюченко О.М.
12	МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»	Конкурс методических разработок в рамках воспитательных часов «Страницы истории Отечества»	Памятные даты "О днях воинской славы и памятных датах России"	участие	май 2016	Силкина С.В.
13		Конкурс методических разработок в рамках воспитательных часов «Страницы истории Отечества»	Памятные даты "О днях воинской славы и памятных датах России"	участие	май 2016	Шишкина Л.Г.
14	МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»	Конкурс на лучший план-конспект итогового занятия	План-конспект по теме «История новогоднего праздника, традиции празднования в других странах»	III место	май 2016	Парамонова Н.Г.
15	МАУ ДО ДЮЦ	Конкурс на лучший план-	«Виды судов», «Устройство	II место	май 2016	Овчинникова С.Л.

	«Каскад»	конспект итогового занятия	судна»			
16	МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»	Конкурс на лучший план- конспект итогового занятия	«В мире прекрасного»	участие	май 2016	Федосеева А.В.
17	МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»	Конкурс на лучший план- конспект итогового занятия	«Речная лоция»	I место	май 2016	Кузнецова Г.И.
18	МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»	Конкурс на лучший план- конспект итогового занятия	«Техника защиты в настольном теннисе»	участие	май 2016	Веселкин О.В.

ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В УЧРЕЖДЕНИИ В 2016-2017 гг.

«Гиревой спорт» – авторская образовательная программа Баранова В.В., победителя краевого этапа X Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования детей. Программа направлена на развитие силовых способностей подростков посредством занятий на тренажерах и многократного подъема гирь. Срок реализации программы 5 лет. Объем реализации программы - 972 часов.

«Пауэрлифтинг» – модифицированная образовательная программа ориентирована на подростков 10-17 лет. Программа направлена на развитие силовых способностей подростков с целью преодоления веса максимально тяжелого отягощения. Срок реализации программы 6 лет. Объем реализации программы - 972 часов.

Программа по общей физической подготовке «Быстрее. Выше. Сильнее» – образовательная программа ориентирована на детей и подростков 7-17 лет. Программа направлена на сохранение и укрепление здоровья, развитие психофизических способностей человека в процессе осознанной двигательной активности. Срок реализации программы 10 лет. Объем реализации программы - 1512 часов.

«Аэробика» – модифицированная образовательная программа ориентирована на детей и подростков 9-17 лет. Программа направлена на проработку основных групп мышц, постановку правильной осанки, снижение осевой нагрузки с позвоночника.

«Академия творчества» – образовательная программа ориентирована на детей и подростков 7-14 лет. Программа направлена на развитие творческой культуры ребенка, на проявление и реализацию творческих способностей. Дает возможность каждому ребенку познавать декоративно-прикладное творчество через современные техники: декупаж, квиллинг, скрапбукинг, кукла Тильда и др. Срок реализации программы 3 года. Объем реализации программы варьируется от 112 до 432 часа (за три года).

«Звонкие клавиши» – образовательная программа ориентирована на подростков 10-14 лет. Основной формой обучения является индивидуальное занятие. Важным аспектом программы является интеграция электронных клавишных инструментов и фортепиано, которая позволяет обогащать типовую систему знаний, умений и навыков, расширять кругозор воспитанников и формировать общую культуру личности. Срок реализации программы 3 года. Объем реализации программы - 216 часов.

«Театральная мастерская» – образовательная программа ориентирована на детей и подростков 7-17 лет. Программа направлена на развитие способностей, индивидуальности детей и подростков, духовное обогащение личности средствами театрального искусства. Срок реализации программы 2 года. Объем реализации программы - 272 часа.

«Вокальный ансамбль» – образовательная программа для детей и подростков 9-15 лет. Программа направлена на приобщение детей к активной творческой деятельности, соприкосновения с высокохудожественными образцами классической и современной вокальной музыки. Срок реализации программы 3 года. Объем реализации программы - 432 часа.

«Флора и фауна Прикамья» – образовательная программа ориентирована на подростков 12-14 лет. Программа предполагает углублённое изучение природы родного края, её ресурсов, а также воспитание экологически грамотного поведения в природе и бережного отношения к её компонентам. Срок реализации программы 2 года. Объем реализации программы - 272 часа.

«Рулевые-мотористы» – авторская образовательная программа Кузнецовой Г.И., лауреата VIII Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования детей. Использование практико-ориентированного подхода в реализации программы позволяет

обучающимся применить теоретические знания на учебном судне "Юнга Камы". Срок реализации программы 4 года. Объем реализации программы - 1192 часа, включая время, выделенное для реализации судоводительской и судоремонтной практики в каникулярный период. Сертификат выпускника Центра учитывается приемными комиссиями при поступлении в профильные ВУЗы, ССУЗы и ПУ.

«Основы техники фотографии и фотомастерства» – модифицированная образовательная программа ориентирована на подростков 10-17 лет. Программа направлена на освоение технических средств в области цифровой фотографии и компьютерных технологий по обработке изображения. Срок реализации программы 2 года. Объем реализации программы - 288 часов.

Обучение игре на гитаре – модифицированная образовательная программа ориентирована на детей и подростков 11-18 лет. Программа направлена на раскрытие творческих способностей обучающихся, воспитание грамотного музыканта-любителя, овладение навыками вокального исполнения под свой аккомпанемент на гитаре. Срок реализации программы – 3 года. Объем реализации программы – 216 часов.

«Румб» – образовательная программа ориентирована на детей 7-11 лет. Программа направлена на формирование интереса и элементарных представлений о флотских профессиях. Взаимосвязь программы с базовыми курсами общеобразовательной школы позволяет углубить, развить и систематизировать представления воспитанников о социальных, технических, экологических и экономических компонентах окружающего мира. Срок реализации программы – 1 год. Объем реализации программы – 36 часов.

«Рукопашный бой» – образовательная программа рассчитана на возрастной состав обучающихся с 7 до 18 лет. Программа направлена на универсальную систему обучения приемам защиты и нападения, которая вобрала в себя все лучшее из арсенала единоборств мира: приемы самбо, дзюдо, греко-римской борьбы, бокса, кикбоксинга. Данная дисциплина позволяет развивать в обучающихся стойкость, выдержку, умение владеть приемами с оружием и без него, вести рукопашные схватки. Срок реализации программы – 4 года. Объем реализации программы – 756 часов.

«А.В.С.» – образовательная программа ориентирована на детей 5-14 лет. Программа направлена на развитие лингвистических способностей дошкольников, активизации их творческой деятельности и практическое овладение английским языком устной и письменной речи для обучающихся младшего и среднего школьного возраста. Срок реализации программы – 1 год. Объем реализации программы – 72 часа.

«Народно-сценический танец» – модифицированная образовательная программа ориентирована на детей и подростков 7-15 лет. Программа направлена на музыкально-хореографическое воспитание толерантного отношения к национальным традициям разных народов мира, любви и уважения к исконным национальным традициям. Данный курс дает возможность познакомить обучающихся с основными видами народной хореографии: народно-сценическим, фольклорным и стилизованными танцами. Срок реализации программы – 5 лет. Объем реализации программы – 728 часов.

«Мозаика здоровья» – образовательная программа, создание которой продиктовано требованиями новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования к организации внеурочной деятельности младших школьников, содержание программы помогает решить проблему введения третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений. Программа имеет физкультурно-спортивную направленность и общекультурный уровень освоения, дает возможность в непринужденной игровой форме расширить диапазон физических способностей ребенка, приобщить к ценностям здорового образа жизни, существенно повысить мотивацию к занятиям физической культурой. Программа рассчитана на обучение детей 6-11 лет. Срок обучения – 4 года. Объем реализации программы – 34 часа.

«Обучение верховой езде» – образовательная программа, рассчитанная на обучение подростков в возрасте 12- 18 лет и направленная на обучение основам верховой езды и конного спорта. Программа решает проблему оздоровления обучающихся, всесторонней физической подготовки, способствует развитию выносливости, смелости, ловкости. Занятия верховой ездой содействует формированию экологической культуры, являются средством духовно-нравственного воспитания и социализации подростков. Срок обучения – 4 года. Объем реализации программы – 540 часов.

«Ритмика» – программа ориентирована на детей 5-11 лет. Программа направлена на овладение чувством ритма, проработку основных групп мышц, постановку правильной осанки. Срок реализации программы – 4 года. Объем реализации программы – 576 часов.

«Интеллектуально-творческие игры» – программа ориентирована на подростков 13-18 лет. Программа направлена на развитие интеллектуальных и творческих способностей подрастающего поколения посредством проведения учебных занятий в виде интеллектуальных игр викторинного типа. Срок реализации программы – 2 года. Объем реализации программы – 288 часов.

«Основы военной службы» – направлена на формирование патриотических, морально-волевых и физических качеств личности, полноценную подготовку к службе по призыву. Срок реализации программы – 2 года, объем реализации – 216 часов.

«Наследники Победы» – образовательная программа, направленная на формирование сознательного отношения к истории Отечества и родного края, информационно-интеллектуальное развитие средствами музейной, волонтерской и поисковой деятельности. Срок обучения – 1 год, объем реализации – 144 ч.

**Публикации, подготовленные педагогическими работниками МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»
апрель 2016 – март 2017**

№	Название работы	Авторы	Издание	Дата издания
1	Исследовательская работа «Знакомьтесь – синтезатор»	Валов А.Ю.	Социальная сеть работников образования «Наша сеть» nsportal.ru	апрель 2016
2	Методические рекомендации по постановке игрового аппарата при обучении игре на синтезаторе	Валов А.Ю.	Социальная сеть работников образования «Наша сеть» nsportal.ru	апрель 2016
3	Приобщение подрастающего поколения к национальным и культурным традициям коми-пермяцкого народа» через реализацию проекта "Прикамье - мой край родной»	Истомина С.Л.	Социальная сеть работников образования «Наша сеть» nsportal.ru	апрель 2016
4	Формирование гражданской идентичности у подростков как базового личностного УУД	Кузнецова Г.И.	сайт Академии Интеллектуального Развития	апрель 2016
5	Социально-культурный проект как способ организации работы по формированию духовно-нравственной культуры и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся	Кравец Е.А.	Сборник материалов краевой научно-практической конференции «Реализация концепции духовно-нравственного воспитания через внеурочную деятельность»	апрель 2016
6	Приобщение подрастающего поколения к национальным традициям коми-пермяцкого народа через реализацию социально-культурного проекта «Прикамье – мой край родной»	Истомина С.Л.	Сборник материалов краевой научно-практической конференции «Реализация концепции духовно-нравственного воспитания через внеурочную деятельность»	апрель 2016
7	Методическая разработка «Овладение приемами рукопашного боя с учетом биомеханики как один из аспектов здоровьесбережения спортсмена»	Вотчинников О.Ю.	Социальная сеть работников образования «Наша сеть» nsportal.ru	июнь 2016

8	Статья «Введение комплекса ГТО как стимул к занятиям спортом»	Вотчинников О.Ю.	Социальная сеть работников образования «Наша сеть» nsportal.ru	июнь 2016
9	Викторина «Знатоки своей личности»	Клям Е.А.	Сайт «metod-kopilka.ru»	сентябрь 2016
10	Исследование «Молодежь и вредные привычки»	Клям Е.А.	Сайт «gotovimyrook.com»	сентябрь 2016
11	Ролевая игра «Судим наркоманию»	Клям Е.А.	Сайт «Копилка уроков – сайт для учителя»	сентябрь 2016
12	Программа «Социальная работа с детьми с ОВЗ»	Клям Е.А.	Сайт «Копилка уроков – сайт для учителя»	сентябрь 2016
13	«Организация методической работы по патриотическому воспитанию обучающихся в учреждении дополнительного образования»	Кравец Е.А. Вотчинников О.Ю. Истомина С.Л. Наставникова Т.А.	Сборник работ победителей межрегионального конкурса методических материалов по патриотическому воспитанию в Приволжском Федеральном округе	октябрь 2016
14	«Организация информационного сопровождения мероприятий патриотической направленности в МАОУ ДОД ДЮЦ «Каскад»	Клям Е.А.	Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Информационное сопровождение в сфере патриотического воспитания граждан Приволжского федерального округа: опыт, перспективы, сотрудничество»	ноябрь 2016
15	План-конспект "Чистка лошади (груминг)"	Крутикова А.Г.	Сайт «metod-kopilka.ru»	февраль 2017
16	План-конспект "Многообразие пород лошадей"	Крутикова А.Г.	Сайт «Копилка уроков – сайт для учителя»	март 2017
17	Программа по верховой езде	Крутикова А.Г.	Сайт proshkolu.ru	март 2017
18	Статья "Спортивный коллектив объединения "Пауэрлифтинг" как среда социализации подростков и молодежи"	Васюченко О.М.	Социальная сеть работников образования «Наша сеть» nsportal.ru	март 2017
19	Видеоролик «Деятельность объединения «Пауэрлифтинг» ДЮЦ «Каскад»	Васюченко О.М.	Официальный канал YouTube	март 2017

Участие педагогических работников учреждения в научно-практических конференциях, семинарах, форумах, мастер-классах, городских методических объединениях

№	Дата проведения	Уровень	Название мероприятия/тема	Тема выступления	ФИО участника
Повышение профессионального уровня педагогов через деятельность городских педагогических сообществ					
1	20.05.2016	Городской	Городское методическое объединение. Секция "Социально-педагогическая" Круглый стол "Семейный клуб. Классификация игр. Игровые модули общения"	"Обмен опытом по работе с семьей в объединении интеллектуально-творческих игр"	Парамонова Наталья Георгиевна
2	20.05.2016	Городской	Городское методическое объединение. Секция "Социально-педагогическая" Круглый стол "Семейный клуб. Классификация игр. Игровые модули общения"	"Обмен с опытом по работе с семьей"	Клям Елена Андреевна
3	10.11.2016	Городской	Педагогическая мастерская "Использование современных педагогических технологий в дополнительном образовании", круглый стол "Современные технологии как объективная потребность в обновлении учебно-воспитательного процесса"	"Современные технологии как объективная потребность в обновлении учебно-воспитательного процесса"	Крутикова Александра Геннадьевна
4	10.11.2016	Городской	Педагогическая мастерская "Использование современных педагогических технологий в дополнительном образовании", круглый стол "Современные технологии как объективная потребность в обновлении учебно-воспитательного процесса"	"Применение уровневой дифференциации на занятиях пауэрлифтингом и гиревым спортом"	Курок Дмитрий Анатольевич

5	10.11.2016	Городской	Педагогическая мастерская "Использование современных педагогических технологий в дополнительном образовании", круглый стол "Современные технологии как объективная потребность в обновлении учебно-воспитательного процесса"	"Технология проблемного обучения. Сущность, использование в работе объединения «Народно-сценический танец»	Истомина Светлана Леонидовна
6	10.11.2016	Городской	Педагогическая мастерская "Использование современных педагогических технологий в дополнительном образовании", круглый стол "Современные технологии как объективная потребность в обновлении учебно-воспитательного процесса"	"Применение информационно-коммуникационных технологий в пауэрлифтинге"	Васюченко Олег Михайлович
7	10.11.2016	Городской	Педагогическая мастерская "Использование современных педагогических технологий в дополнительном образовании", круглый стол "Современные технологии как объективная потребность в обновлении учебно-воспитательного процесса"	"Технология проблемного обучения. Сущность, использование в работе объединения «Ритмика»	Шишкина Людмила Геннадьевна
8	10.11.2016	Городской	Педагогическая мастерская "Использование современных педагогических технологий в дополнительном образовании", круглый стол "Современные технологии как объективная потребность в обновлении учебно-воспитательного процесса"	"Понятие и сущность игровой технологии"	Вотчинников Олег Юрьевич
9	01.12.2016	Городской	Педагогическая мастерская "Использование современных педагогических технологий в дополнительном образовании", семинар "Реализация здоровьесберегающих технологий в объединении физкультурно-спортивной направленности"	"Методика ударной набивки как способ профилактики травматизма на занятиях"	Каримов Марат Александрович

10	01.12.2016	Городской	Педагогическая мастерская "Использование современных педагогических технологий в дополнительном образовании", семинар "Реализация здоровьесберегающих технологий в объединении физкультурно-спортивной направленности"	"Здоровьесберегающие технологии оздоровительной физической культуры в объединении «Пауэрлифтинг»"	Васюченко Олег Михайлович
11	01.12.2016	Городской	Городское методическое объединение, секция «Техническое творчество»	"Реализация здоровьесберегающих технологий на занятиях в объединении физкультурно-спортивной направленности"	Крутикова Александра Геннадьевна
12	01.12.2016	Городской	Семинар «Реализация здоровьесберегающих технологий на занятиях в объединении физкультурно-спортивной направленности»	"Как не растерять здоровье в погоне за педагогическим мастерством"	Наставникова Татьяна Александровна
13	19.12.2016	Городской	Городское методическое объединение, секция «Техническое творчество»	"Технология системного подхода к педагогическому анализу и самоанализу учебного занятия дополнительного образования"	Кузнецова Галина Ивановна
14	19.12.2016	Городской	Городское методическое объединение, секция «Техническое творчество»	"Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых"	Кузнецова Галина Ивановна
15	30.01.2017	Городской	Городское методическое объединение, секция "Техническое творчество"	"Особенности вводного занятия в объединении ДО. Методы и приемы формирования мотивации на занятии"	Кузнецова Галина Ивановна
16	01.02.2017	Городской	Городская творческая лаборатория социальных педагогов "Формирование социальной активности обучающихся через внеурочную деятельность социального педагога"	«Успех подростка – успех педагога».	Клям Елена Андреевна
17	01.02.2017	Городской	Городская творческая лаборатория социальных педагогов "Формирование социальной активности обучающихся через внеурочную деятельность социального педагога"	"Активность обучающихся – основа здорового образа жизни».	Васюченко Олег Михайлович

18	23.03.2017	Городской	Педагогическая мастерская (семинар-практикум) "Учебные исследования и проекты как фактор совместной развивающей деятельности обучающихся и педагогов	"Алгоритм разработки учебной проектно-исследовательской работы"	Крутикова Александра Геннадьевна
Обобщение педагогического опыта: НПК, семинары, форумы, педагогические чтения и др.					
19	13.04.2016	Краевой	Краевая научно-практическая конференция «Реализация концепции духовно-нравственного воспитания через внеурочную деятельность. Поиск, инновации, опыт»	"Социально-культурный проект как способ организации работы по формированию духовно- нравственной культуры и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся"	Кравец Елена Александровна
20	13.04.2016	Краевой	Краевая научно-практическая конференция «Реализация концепции духовно-нравственного воспитания через внеурочную деятельность. Поиск, инновации, опыт»	"Приобщение подрастающего поколения к национальным и культурным традициям коми- пермяцкого народа через реализацию социально-культурного проекта «Прикамье – мой край родной»	Истомина Светлана Леонидовна
21	апрель 2016	Городской	II Открытая практическая конференция «Актуальные проблемы музыкального, эстетического, художественного воспитания дошкольников. Первые шаги в искусстве»	Мастер-класс интегрированного занятия для детей и родителей по теме «На крыльях лета»	Дехтярева Татьяна Алексеевна
22	апрель 2016	Городской	II Открытая практическая конференция «Актуальные проблемы музыкального, эстетического, художественного воспитания дошкольников. Первые шаги в искусстве»	Мастер-класс по теме «Занимательный английский»	Дербенева Яна Вадимовна
23	29.08.2016	Городской	Городская августовская педагогическая конференция руководителей образовательных учреждений "Слагаемые качества муниципального образования: доступность, сотрудничество, компетентность"	«Становление личности ребенка: опыт взаимодействия субъектов образовательного процесса в учреждении дополнительного образования»	Бондарь Ольга Ивановна

24	29.08.2016	Городской	Городская августовская педагогическая конференция руководителей образовательных учреждений "Слагаемые качества муниципального образования: доступность, сотрудничество, компетентность"	«Воспитание толерантных отношений между детьми с различными возможностями в рамках социальной инклюзии»	Кравец Елена Александровна
25	26.01.2017	Городской	Семинар-практикум по организации деятельности клубов интеллектуальных игр "Учебник ЧГК"	"Методические рекомендации по организации деятельности клубов интеллектуальных игр"	Парамонова Наталья Георгиевна
26	26.01.2017	Городской	Мастер-класс "Практическое занятие знатоков"	"Практическое занятие знатоков"	Парамонова Наталья Георгиевна
27	18.02.2017	Краевой	Верхнекамская практическая конференция "Хореографическое искусство: традиции и инновации"	Мастер-класс по теме "Аэробика как средство развития координации и координационных способностей у детей"	Шишкина Людмила Геннадьевна
28	18.02.2017	Краевой	Верхнекамская практическая конференция "Хореографическое искусство: традиции и инновации"	Выступление по теме "Приобщение подрастающего поколения к национальным и культурным традициям Прикамья как одна из задач дополнительной образовательной программы "Народно-сценический танец"	Истомина Светлана Леонидовна
29	03.03.2017	Краевой	Верхнекамская практическая конференция "Скажи свое слово" в рамках Дня единых действий Российского движения школьников "Международный День детского телевидения и радиовещания"	Выступление по теме "Организация информационного сопровождения патриотической деятельности в МАУ ДО ДЮЦ "Каскад"	Клям Елена Андреевна