

## **«Патриотическое воспитание через изучение истории российской кавалерии и конного спорта»**

Патриотическое воспитание – многогранное понятие. И военно-историческое направление тесно связано со всеми его проявлениями. Понимание потенциала военной истории в современном обществе заставляет относиться к нему, как к средству воздействия на общественные нормы и ценности, личные психологические, интеллектуальные и физические качества человека.

История русской кавалерии тем более важна и интересна, поскольку этот род войск уже практически канул в прошлое. Не смотря на это, лошадь принадлежит к тем необыкновенным творениям природы, над которыми оказалось не властно время. Жизнь не знает другого животного, за исключением разве собаки, которое так близко стояло бы к человеку, было бы таким предметом его увлечения и вызывало бы у него столько прекрасных, самых высоких чувств.

Именно кавалерия дала нашему конному спорту великих чародеев и знатоков искусства верховой езды, Чемпионов Европы, Мира, Олимпийских чемпионов.

В патриотическом воспитании эффективны те методы, которые применяются с учетом детской и подростковой психологии. Для этого возраста характерна повышенная подвижность, стремление к личным активным действиям, спортивному соперничеству, соревнованиям. Все это особенно важно именно для ребят, страдающих от гипотонии.

В своей работе я руководствуюсь в первую очередь интересами детей, стараюсь подать тему в таком ключе, чтобы ребенок после занятия захотел более подробно и глубоко изучить данный материал.

Моя методическая тема «Патриотическое воспитание через изучение истории российской кавалерии и конного спорта» гармонично вписывается в учебно-тематический план образовательной программы по верховой езде.

Цель работы: патриотическое воспитание посредством расширения представлений обучающихся об истории, значимости и перспективах существования русской кавалерии и конного спорта.

Для достижения цели определены следующие задачи:

1. закрепить навыки работы с информацией: поиск, обработка, систематизация, использование;
2. привлечь родителей обучающихся к участию в мероприятии;
3. создать условия для совершенствования навыков плодотворной коллективной работы;
4. применять здоровьесберегающие технологии при проведении мероприятий.

Ожидаемые результаты по завершении реализации мероприятий следующие:

1. расширение кругозора детей и подростков, приобретение ими новых знаний;

2. проведение совместного детско-родительского мероприятия;
3. создание в детском коллективе дружественной атмосферы и взаимодействия;
4. повышение уровня физического развития обучающихся.

Работа по данной теме будет осуществляться в несколько этапов.

Первый этап – планирование. Он включает составление примерного перечня и календарного плана мероприятий. В период с февраля по май 2016г. я планирую провести следующие мероприятия: виртуальная экскурсия по конным экспозициям музеев России, лекция по истории русской кавалерии и конного спорта, семинар «Русская кавалерия вчера, сегодня, завтра», соревнования «Березниковский кавалерист», викторина «Кавалеристы – это не игра!»

Второй этап – проведение мероприятий.

Виртуальная экскурсия представляет собой презентацию с использованием фото- и видеоматериалов с экспозиций отечественных музеев: Эрмитажа, Петергофа, Царского Села и других, а также архивных фото- и видеоматериалов из жизни русских кавалеристов.

Лекция по истории русской кавалерии и конного спорта расскажет о становлении и связи русской кавалерии и конного спорта.

Участие в семинаре «Русская кавалерия вчера, сегодня, завтра» потребует от обучающихся умения работать с информацией и навыков публичных выступлений.

Соревнования «Березниковский кавалерист» – это мероприятие для детей и их родителей, результатом которого будет демонстрация приобретенных детьми знаний и умений, а также закрепление навыков безопасного обращения с лошадью.

Викторина «Кавалеристы – это не игра!» – это своеобразный мониторинг полученных обучающимися знаний об истории кавалерии и укладе жизни русских кавалеристов.

На третьем этапе работы будут подведены итоги, оценены результаты проведенных мероприятий, определена степень интереса обучающихся к данной теме.

Работа по этой методической теме может быть продолжена и в следующем учебном году, поскольку методический материал по данной тематике очень обширен и разнообразен.

Итак, патриотическое воспитание детей и подростков в объединении «Обучение верховой езде» – неотъемлемая и важная часть образовательного процесса. Ведь истинный патриот – это тот, кто знает историю своей страны, ценит настоящее и готов строить будущее!